**Узагальнена таблиця критеріїв, індикаторів та інструментарію**

**для оцінювання освітніх і управлінських процесів**

**КЗ «Погребищенський Центр дитячої та юнацької творчості»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Напрям оцінювання** | **Вимога/правило організації освітніх і управлінських процесів закладу та внутрішньої системи забезпечення якості освіти** | **Критерії оцінювання** | | **Методи збору інформації** | **Інструменти, що використовують ви для оцінювання** | **Результати оцінювання** | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | 5 | В | | Д | | С | | Н | |
| 1. Освітнє середовище закладу | 1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці | 1.1.1. Приміщення і територія закладу освіти є безпечними та комфортними для навчання та праці | | Опитування (анкетування) | 1. Анкета для педагогів 2. Анкета для батьків 3. Анкета для вихованців | + | | +  + | |  | |  | |
| 1.1.2. Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми | | Опитування (анкетування) | 1. Анкета для педагогів 2. Анкета для батьків |  | |  | | +  + | |  | |
| 1.1.3. Здобувачі освіти та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх | | Опитування (анкетування) | 1. Анкета для педагогів 2. Анкета для батьків 3. Анкета для вихованців |  | | +  +  + | |  | |  | |
| 1.1.4. Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку зі здобувачами освіти та працівниками закладу освіти чи раптового погіршення їх стану здоров'я і вживають необхідних заходів у таких ситуаціях | | Опитування (анкетування) | 1. Анкета для педагогів |  | | + | |  | |  | |
| 1.1.5. У закладі освіти створюються умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процессу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті | | Опитування (анкетування) | 1. Анкета для батьків 2. Анкета для вихованців | + | | + | |  | |  | |
| 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації | 1.2.1. Заклад планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації та булінгу. | | Опитування (анкетування) | 1. Анкета для батьків 2. Анкета для вихованців |  | | +  + | |  | |  | |
| 1.2.2. Правила поведінки учасників освітнього процесу в закладі забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини | | Опитування (анкетування) | 1. Анкета для педагогів 2. Анкета для батьків 3. Анкета для вихованців |  | | +  +  + | |  | |  | |
| 1.2.3. Керівництво закладу, педагогічні працівники протидіють булінгу, іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви | | Опитування (анкетування) | 1. Анкета для педагогів 2. Анкета для батьків 3. Анкета для вихованців | + | | +  + | |  | |  | |
| 1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору | 1.3.1. Приміщення та територія закладу освіти облаштовуються з урахуванням принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування | | Опитування (анкетування) | 1. Анкета для батьків |  | |  | | + | |  | |
| 1.3.2. Заклад освіти взаємодіє з батьками дітей з особливими освітніми потребами, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру, залучає їх до необхідної підтримки дітей під час здобуття освіти | | Спостереження | 1.Форма спостереження за освітнім середовищем |  | | + | |  | |  | |
| 2. Система оцінювання здобувачів освіти | 2.1. Наявність відкритої системи оцінювання навчальних досягнень | 2.1.1. Система оцінювання в закладі освіти сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання | | Опитування (анкетування) | 1. Анкета для педагогів |  | | + | |  | |  | |
| 2.1.2. Здобувачі освіти вважають оцінювання результатів навчання справедливим і об'єктивним | | Опитування (анкетування) | 1. Анкета для батьків 2. Анкета для вихованців | + | | + | |  | |  | |
| 2.2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне коригування результатів навчання кожного здобувача освіти | 2.2.1. У закладі освіти здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти | | Опитування (анкетування) | 1.Анкета для вихованців |  | | + | |  | |  | |
| 2.2.2. У закладі освіти впроваджується система формувального оцінювання | | Опитування (анкетування) | 1.Анкета для педагогів | + | |  | |  | |  | |
| 2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання | 2.3.2. Заклад освіти сприяє формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання | | Опитування (анкетування) | 1.Анкета для вихованців |  | | + | |  | |  | |
| 2.3.3. Заклад освіти забезпечує самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти | | Опитування (анкетування | 1.Анкета для вихованців |  | | + | |  | |  | |
| 3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу | 3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти | 3.1.1. Педагогічні працівники планують свою діяльність, аналізують її результативність | | Опитування (анкетування) | 1.Анкета для педагогів |  | | + | |  | |  | |
| 3.1.2. Педагогічні працівники застосовують освітні технології, спрямовані на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти | | Опитування (анкетування) | 1. Анкета для педагогів   2.Анкета для вихованців | +  + | |  | |  | |  | |
| 3.1.3. Педагогічні працівники створюють та/або використовують освітні ресурси (презентації, відеоматеріали, методичні розробки, веб-сайти тощо) | | Опитування (анкетування) | 1.Анкета для вихованців |  | | + | |  | |  | |
| 3.1.4. Педагогічні працівники сприяють формуванню суспільних цінностей у здобувачів освіти у процесі їх навчання, виховання та розвитку | | Опитування (анкетування) | 1.Анкета для вихованців |  | | + | |  | |  | |
| 3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників | 3.2.1. Педагогічні працівники сприяють формуванню, забезпечують власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації, у тому числі щодо методик роботи з дітьми з особливими освітніми потребами | | Опитування (анкетування) | 1.Анкета для педагогів |  | | + | |  | |  | |
| 3.2.2. Педагогічні працівники здійснюють інноваційну освітню діяльність, беруть участь у освітніх проектах. | | Опитування (анкетування) | 1.Анкета для педагогів |  | | + | |  | |  | |
| 3.3. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти | 3.3.1. Педагогічні працівники діють на засадах педагогіки партнерства | | Опитування (анкетування) | 1.Анкета для вихованців |  | | + | |  | |  | |
| 3.3.2. Педагогічні працівники співпрацюють з батьками здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечують постійний зворотній зв'язок | | Опитування (анкетування) | 1. Анкета для педагогів 2. Анкета для батьків |  | | +  + | |  | |  | |
| 3.3.3. У закладі освіти існує практика педагогічного наставництва, взаємонавчання та інших форм професійної співпраці | | Опитування (анкетування) | 1. Анкета для педагогів |  | | + | |  | |  | |
| 3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності | 3.4.1. Педагогічні працівники під час провадження педагогічної та наукової (творчої) діяльності дотримуються академічної доброчесності | | Опитування (анкетування) | 1. Анкета для педагогів |  | | + | |  | |  | |
| 3.4.2. Педагогічні працівники сприяють дотриманню академічної доброчесності здобувачами освіти | | Опитування (анкетування) | 1.Анкета для вихованців |  | | + | |  | |  | |
| 4. Управлінські процеси закладу освіти | 4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань | | 4.1.1. У закладі освіти затверджено стратегію його розвитку, спрямовану на підвищення якості освітньої діяльності | Спостереження | 1.Форма спостереження за освітнім середовищем | |  | | + | |  | |  | |
| 4.1.2. У закладі освіти річне планування та відстеження його результативності здійснюються відповідно до стратегії його розвитку та з урахуванням освітньої програми | Спостереження | 1.Форма спостереження за освітнім середовищем | |  | | + | |  | |  | |
| 4.1.3. У закладі освіти здійснюється самооцінювання якості освітньої діяльності на основі стратегії (політики) і процедур забезпечення якості освіти | Спостереження | 1.Форма спостереження за освітнім середовищем | |  | | + | |  | |  | |
| 4.1.4. Керівництво закладу освіти планує та здійснює заходи щодо утримання у належному стані будівель, приміщень, обладнання | Спостереження | 1.Форма спостереження за освітнім середовищем | | + | |  | |  | |  | |
| 4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм | 4.2.1. Керівництво закладу освіти сприяє створенню психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію здобувачів світи, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти та взаємну довіру | | Опитування (анкетування) | 1. Анкета для педагогів 2. Анкета для батьків 3. Анкета для вихованців | + | | +  + | |  | |  | |
| 4.2.2. Заклад освіти оприлюднює інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах | | Опитування (анкетування) | 1. Анкета для батьків 2. Анкета для вихованців |  | | +  + | |  | |  | |
| 4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників | 4.3.1. Керівництво закладу освіти за допомогою системи матеріального та морального заохочення мотивує педагогічних працівників до підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку, здійснення інноваційної освітньої діяльності | | Опитування (анкетування) | 1. Анкета для педагогів | + | |  | |  | |  | |
| 4.3.3. Керівництво закладу освіти сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників | | Опитування (анкетування) | 1. Анкета для педагогів | + | |  | |  | |  | |
| 4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою | 4.4.1. У закладі освіти створюються умови для реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу | | Опитування (анкетування) | 1. Анкета для педагогів 2. Анкета для батьків 3. Анкета для вихованців |  | | +  +  + | |  | |  | |
| 4.4.2. Управлінські рішення приймаються з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу | | Опитування (анкетування) | 1. Анкета для педагогів 2. Анкета для батьків | + | | + | |  | |  | |
| 4.4.3. Керівництво закладу освіти створює умови для розвитку дитячого самоврядування | | Опитування (анкетування) | 1. Анкета для педагогів   2.Анкета для вихованців |  | | +  + | |  | |  | |
| 4.4.4. Керівництво закладу освіти сприяє виявленню громадської активності та ініціативи учасників освітнього процесу, їх участі в житті місцевої громади | | Опитування (анкетування) | 1.Анкета для вихованців |  | | + | |  | |  | |
| 4.4.5. Режим роботи закладу освіти та розклад занять враховують вікові особливості здобувачів освіти, відповідають їх освітнім потребам | | Опитування (анкетування) | 1.Анкета для вихованців |  | | + | |  | |  | |