**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Наказ №30 від 2.11.2023

Директор ЗДО №1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Міщук

**ПЛАН**

**заходів, спрямованих на запобігання та протидії булінгу (цькуванню)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Найменування завдання** | **Найменування заходів** | **Відповідальні за виконання** | **Строк виконання** |
| І.Сприяння запобіганню та протидії булінгу (цькуванню) в ЗДО №1 | 1.Інформаційно-просвітницька діяльність серед учасників освітнього процесу  щодо булінгу (цькування) та нетерпимого ставлення до насильницької моделі поведінки у міжособистісних стосунках    2.Профілактична діяльність, спрямована на запобігання вчиненню дитиною та стосовно дитини булінгу (цькування):  - не допускати дискримінації за будь якими ознаками;  - не допускати насильницької поведінки в міжособистісних стосунках;  - підтримувати атмосферу партнерства та підтримки між педагогічним колективном закладу і батьками здобувачів освіти, між самими працівниками;  - підтримувати особистісно-орієнтований підхід до кожної дитини;  - розвивати соціальний та емоційний інтелект всіх учасників освітнього процесу;  - дотримуватись гендерної рівності;  - активно залучати всіх учасників освітнього процесу до прийняття рішень відповідно до Положень законодавства та установчих документів закладу освіти. | директор Л.Міщук вихователь-методист Л.Старинчук  практичний психолог О.Корольчук  директор Л.Міщук вихователь-методист Л.Старинчук  практичний психолог О.Корольчук | постійно    постійно |
| ІІ.Забезпечення створення у закладі освіти безпечного освітнього середовища | 1.Розроблення плану заходів на запобігання та протидію булінгу (цькуванню).  2.Проведення моніторингу ефективності виконання плану заходів спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в ЗДО, виявлення проблем у сфері запобігання та протидії булінгу (цькуванню), вжиття заходів для їх вирішення.  3.Створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти, що включає психологічну та фізичну безпеку учасників освітнього процесу.    4.Визначення стану, причин і передумов поширення булінгу (цькування).    5.Організація належних заходів безпеки відповідно до законодавства (пост охорони на входах та чергування по дошкільному закладі).    6.Організація безпечного користування мережею «Інтернет» під час освітнього процесу.    7.Контроль за використанням засобів електронних комунікацій малолітніми здобувачами освіти під час освітнього процесу та працівників ЗДО.  8.Розвиток соціального та емоційного інтелекту учасників освітнього процесу, зокрема:  - розуміння та сприйняття цінностей, прав та свобод людини, вміння відстоювати свої права та поважати права інших;  - розуміння та сприйняття принципів рівності та недискримінації, поваги до гідності людини, толерантності, соціальної справедливості, доброчесності, вміння втілювати їх у власні моделі поведінки;  - здатності попереджувати та розв’язувати конфлікти не насильницьким шляхом;  - відповідального ставлення до своїх громадянських прав та обов’язків пов’язаних з участю в суспільному житті ;  - здатності визначати, формулювати та аргументовано відстоювати власну позицію, поважаючи відмінні від власних думки/ позиції, якщо вони не порушують прав та гідності інших осіб;  - здатності критично аналізувати інформацію, розглядати питання з різних позицій, приймати обгрунтовані рішення;  - здатності до комунікації та вміння співпрацювати для розв’язання різних суспільних проблем;  - підвищення рівня обізнаності учасників освітнього процесу про булінг (цькування) його причини та наслідки, порядок реагування на випадки булінгу;  - створення в закладі освіти культури, що ґрунтується на нетерпимості до будь-яких форм насильства та дискримінації, в тому числі булінгу (цькування). | директор Л.Міщук  директор Л.Міщук вихователь-методист Л.Старинчук  практичний психолог О.Корольчук  директор Л.Міщук вихователь-методист Л.Старинчук  практичний психолог О.Корольчук  завгосп І.Саврей  директор Л.Міщук вихователь-методист Л.Старинчук  практичний психолог О.Корольчук    директор Л.Міщук вихователь-методист Л.Старинчук  завгосп І.Саврей  вихователь-методист Л.Старинчук  практичний психолог О.Корольчук  вихователь-методист Л.Старинчук  практичний психолог  О.Корольчук  вихователь-методист Л.Старинчук  практичні  психологи   вихователі та спеціалісти | до початку навчального року  1 раз на півріччя    впродовж навчального року      за потреби  впродовж навчального року  впродовж навчального року  впродовж навчального року  впродовж навчального року |
| ІІІ. Професійний розвиток та підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників. | 1.Визначення та реалізація необхідних ефективних заходів, способів та методів запобігання виникненню булінгу (цькування) та  потенційних ризиків його  виникнення.    2.Визначення та реалізація необхідних ефективних заходів, способів та методів вирішення булінгу (цькування) та усунення потенційних ризиків його  виникнення.  3.Включення до щорічного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників (з відривом чи без відриву від освітнього процесу) підготовки з питань формування соціальних компетентностей та навичок запобігання та протидії булінгу (цькуванню) | директор Л.Міщук вихователь-методист Л.Старинчук  практичні психолог  вихователі та спеціалісти  директор Л.Міщук вихователь-методист Л.Старинчук  практичні психолог  вихователі та спеціалісти  вихователь-методист Л.Старинчук | до початку навчального року    в разі виникнення булінгу    постійно |