**Звіт**

**директора Л.Міщук перед громадськістю за 2022 - 2023 навчальний рік**

**Комунального закладу «Погребищенський заклад дошкільної освіти загального розвитку (ясла -садок) №1 Погребищенської міської ради Вінницького району Вінницької області»**

м.Погребище

2023 рік

**Аналіз освітнього процесу**

Завдання, що вирішувались у 2022 - 2023 н.р.

Комунальний навчальний заклад діє згідно з Конституцією України, Конвенцію «Про права дитини», Законом України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Про пожежну безпеку», «Про охорону праці», «Про забезпечення санітарно-епідеміологічних норм», концепцією про дошкільне виховання, Статутом КЗ ЗДО №1, «Колективною угодою між адміністрацією, профспілковим комітетом та трудовим колективом», Правилами внутрішнього розпорядку, Посадовими інструкціями.

КЗ «Погребищенський ЗДО №1» керується у своїй роботі новим Базовим компонентом дошкільної освіти ( прийнятим у січні 2021 року), освітньою програмою для дітей від двох до семи років «Дитина», використовує авторську програму М. Ефименка «Казкова фізкультура», спадщину В.Сухомлинського, методику ТРВЗ. Також вихователі використовують у своїй роботі: «Україна – моя Батьківщина», програма національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку (авт. – Кичата І. І., Каплуновська О. М., Палець Ю.М.; «Вчимося жити разом», програма «Культура добросусідства» М.Араджіоні.

Результативність роботи педагогічного колективу

У зв’язку з розвитком нового змісту дошкільної освіти, педагогічний колектив закладу свою діяльність направляв на реалізацію основних завдань:

1. Організація роботи педагогічного колективу щодо забезпечення системного підходу до охорони життя і збереження здоров’я дітей раннього та дошкільного віку, продовження створення в ЗДО здоров’язбережувального середовища та безпечного освітнього середовища, цілісної системи формування культури здоров’я в єдності з батьками.

2. Активізації роботи з формування соціально - комунікативної компетенції дітей дошкільного віку шляхом використання методів інтерактивної взаємодії, в тому числі, мнемотехніки.

3. Розвиток духовно-моральної сферу дошкільників шляхом формування у них почуття патріотизму.

4. Забезпечення наступності в роботі з дітьми старшого дошкільного віку та учнями перших класів шляхом взаємодії зі школою .

**Методична робота**

З метою реалізації головних завдань адміністрацією закладу дошкільної освіти був переглянутий на основі самооцінки педагогів та оцінки адміністрації рівень професійної майстерності педагогів і сплановані різні форми методичної роботи з кадрами, які забезпечили необхідний рівень знань, умінь та навичок у досягненні мети. В кінці навчального року традиційно було проведено онлайн- анкетування педагогів з метою оцінювання методичних заходів педагогами та вивченням пропозицій щодо планування на новий навчальний рік.

Для визначення рівня педагогічної компетентності вихователів, проводився моніторинг: «Педагогічна компетентність вихователів», велась діагностична картка професійної майстерності вихователів.

З метою підвищення педагогічної майстерності вихователів, спрямовуючи навчально-виховний процес на виконання головних завдань, були сплановані та проведені протягом року такі форми методичної роботи:

- найважливішою формою підвищення педагогічної майстерності, креативності педагогів була педагогічна рада. Проведені педагогічні ради відзначались актуальністю, науковістю та доцільністю тематики, інноваційними підходами до їх проведення з використанням інтерактивних форм і методів.

Важливою формою підвищення рівня педагогічної майстерності педагогів була участь у проведенні семінарів: семінар-практикум, майстер-класів, тренінгів, конкурсів, консультацій.

Методична робота в ЗДО була максимально гнучкою, сприяла підвищенню інноваційного потенціалу педагогів – у роботі з педагогами переважали інтерактивні форми методичної роботи, в яких мав можливість взяти участь кожний педагог.

Педагоги закладу активно працювали над проектом «Україна – наша Батьківщина», посилаючись на педагогічну спадщину С.Ф.Русової. Вихователі: Корольчук О.М., Хоменко Л.М., Павліченко Т.В. творчо використовували доробки педагогічної майстерні у власній педагогічній діяльності.

У 2022/2023 н.р. в ЗДО використовувалися інноваційні педагогічні технології, а саме:

* Н.Гавриш «Методика організація художньо-мовленевої діяльності» - педагоги Грабійчук Н.А., Дубина Л.М., Ярощенко І.В.
* Картини «Домана» - Зубкова Т.А.
* К.Купрій «Коректурні таблиці» - Корольчук О.М., Павліченко Т.В.
* А.Старченко «Логіко-математичний розвиток. Геоконд. Квадрат «Воскобовича»» - Ткачук Л.В., Горковлюк А.І., Корольчук О.М.
* ІКТ. ЛЕГО-технології – Павліченко Т.В., Зубкова Т.А., Дубина Л.М.
* Л.Шульга «Нетрадиційні техніки малювання» - Хоменко Л.М., Павліченко Т.В., Гурська Г.П.
* Розвиваючі ігри Нікітіних. Палички Кюїзенера – Козак Л.П., Ткачук Л.В.
* Спадщина Сухомлинського – Мельничук В.А., Старинчук Л.П., Павліченко Т.В.
* Квест – технологія. Сторітелінг. Арт – технологія – всі педагоги, психологи
* Дослідницько – експериментальна діяльність – Грабійчук Н.А, Зубкова Т.А., Островська Х.А.

Інноваційні технології використовуються педагогами з метою підвищення якості освітнього процесу.

Ефективною формою методичної роботи стало проведення колективних переглядів занять. В ході відкритого перегляду, педагоги продемонстрували свою фахову майстерність, творчість, уміння цікаво і невимушено залучати дітей до пізнавальної та практичної діяльності за темою, підтримувати дитячу зацікавленість упродовж всього заняття.

В полі зору методичної служби дошкільного навчального закладу уже упродовж кількох років вирішення проблем національно-патріотичного виховання.Виховання юних громадян нашої країни в дошкільному закладі здійснюється на засадах надбань та цінностей минулих поколінь, народознавства, етнопедагогіки, культури, традицій та історії українського народу.

Методична служба закладу дошкільної освіти значну увагу приділяла виконанню Закону України «Про засади державної мовної політики» та інших нормативних документів з питань розвитку та впровадження державної мови. Вся ділова документація в ЗДО велась державною мовою з дотриманням нормативних вимог.

Проведені різнопланові форми методичної роботи в закладі сприяли підвищенню результативності освітньої роботи з дітьми дошкільного віку. Результативність освітньої роботи вивчалась та аналізувалась вихователем-методистом Старинчук Л.П.. Так упродовж навчального року був проведений тематичний аналіз: «Створення умов для всебічного розвитку особистості та забезпечення інтелектуальних потреб дітей дошкільного віку шляхом оновлення розвивального середовища в групах». Також була здійснена комплексна перевірка на тему «Результативність навчально-виховного процесу дітей 5-ти річного віку гр.. №6, №7». Протягом навчального року адміністрацією ЗДО для поліпшення освітньої роботи проводився оперативно-наглядовий та попереджувальний контроль. У групах старшого дошкільного віку, порівняно з попереднім навчальним роком, підвищився рівень засвоєння програмного матеріалу з розвитку мовлєння, з патріотичного виховання , покращився стан фізкультурно-оздоровчої роботи. Діти здатні до розумової діяльності, організовані, вміють зосередитись , старанно виконують завдання.

В усіх вікових групах організована навчально-пізнавальна діяльність відповідно до програмових завдань. Педагоги, через різні види занять, заохочували дошкільнят до критичного мислення, творчості, винахідливості, оцінювали конкретні досягнення дітей. Належна увага приділялась проведенню міні-занять.

Упродовж поточного навчального року проводилась цілеспрямована робота по моделюванню, виявленню, пропаганді і впроваджені перспективного педагогічного досвіду. На нараді при завідувачеві вихователь Хоменко Л.М. представляла методичну збірку за темою : « Використання елементів ейдетики в пізнавальному розвитку дітей дошкільного віку», вихователь Павліченко Т.В .– досвід за темою «Розвиток мовленнєвої компетентності дошкільників шляхом навчання різних видів переказу», вихователь Грабійчук Н.А. – власні доробки з мнемотехніки. Свій досвід вихователі демонстрували у вигляді мультимедійної презентації, завдяки чому були розкриті напрямки роботи педагогів за пріоритетними напрямками роботи.

Вихованці старших груп брали участь у конкурсах дошкільного закладу на найкращий малюнок: «Краєвиди моєї Батьківщини», «Різдвяна листівка», «Привітання зі святом захисника Вітчизни», «День Матері», «Вишиванка моя вишиванка»

Але були і деякі недоліки в роботі, а саме:

- низький рівень особистої участі деяких педагогів у проведенні методичних заходів;

­ недостатній рівень самоосвіти окремих педагогів;

­ недостатній рівень інноваційної компетентності педагогів.

В усіх вікових групах зібраний та систематизований матеріал з питань формування здорового способу життя дітей та їх батьків . Вихователі проводили онлайн-консультації для батьків та вакладали в вайбері цікавий матеріал на тему ЗСЖ.

В минулому 2022/2023 н.р. освітній процес носив науково-методичний та пошуковий характер. Відповідно до нормативних вимог велась вся ділова документація вихователів, музичного керівника, практичного психолога, вихователя-методиста, завідувача.

Але, були виявлені такі недоліки:

- вихователі недостатньо володіють методикою розвитку звукової культури мовлення дітей, використовують під час занять мовленнєвого розвитку лише традиційні методи навчання;

- педагоги в організації освітнього процесу використовують переважно традиційні засоби розвитку пізнавального інтересу дошкільників. Діти не виявляють бажання щось досліджувати, над чимось есперементувати;

- педагоги недостатньо уваги приділяють розвитку творчих здібностей дітей.

Для підвищення рівня роботи методичної служби у 2023/2024 навчальному році необхідно:

1. Створити умови для дистанційної роботи педагогів, у зв'язку з воєнним станом, проводити консультації по використанню сучасних гаджетів для роботи онлайн та по використанню соцмереж.

2. Активізувати педагогів до роботи над індивідуальною науково-методичною темою з метою підвищення рівня їх професійної компетентності.

3. Спланувати заходи, що забезпечать активну участь у підготовці та проведенні методичних заходів.

Організація та результативність освітнього процесу

З метою реалізації Закону України «Про дошкільну освіту», Базового компоненту дошкільної освіти в Україні, положень Національної доктрини розвитку освіти упродовж 2022/2023 навчального року в дошкільному навчальному закладі виховний та освітній процес організовувався таким чином, щоб забезпечити рівний доступ до якісної освіти кожній дитині дошкільного віку.

Зміст освітнього процесу в закладі визначався Базовим компонентом дошкільної освіти, Освітньою програмою для дітей від 2 до 7 років «Дитина», програмою відповідно віку дітей.

За минулий навчальний рік педагоги докорінно змінили своє ставлення до організації предметно-розвивального середовища (групи № 2,7,1,5). Зміст розвивального середовища в дошкільному навчальному закладі задовольняє всі потреби щодо розвитку дитини та становлення її творчих здібностей.

У всіх вікових групах предметно-ігрове середовище організується так, щоб кожна дитина мала можливість займатись улюбленою справою. Розміщення матеріалу згідно з осередками дозволяє дітям об'єднуватися в підгрупи за інтересами. Дошкільнята мають можливість реалізувати свої знання про оточуючий світ у різноманітних іграх, самостійно обираючи те, що їм для цього потрібне. У групах зявились театралізовані куточки (№ 1,2,7,3,5), куточки для релаксації (№1, 2).

Діагностування рівня знань дітей у 2022/2023 н.р. проводилось відповідно Базового компонента дошкільної освіти, освітньої програми «Дитина», на початку навчального року.

Узагальнені результати обстеження освітнього процесу проаналізовано згідно контрольних занять, діагностичних карток, умінь та навичок дітей.

При плануванні та проведенні навчально-виховної роботи з дітьми основним напрямком в роботі повинен бути особистісно-орієнтований та диференційний підхід до дітей, який виявлятиметься в умінні вихователя:

­ створювати сприятливу психологічну атмосферу в групі, більше уваги приділяти психологічним аспектам підготовки дітей до школи;

­ встановлювати емоційне спілкування з дорослими, однолітками;

­ розвивати вміння відтворювати знання в життєво-практичних ситуаціях;

­ формувати схильність до творчості, винахідництва;

­ формувати самостійність, впевненість, спостережливість.

­ розвиток зв'язного комунікативного мовлення дошкільників.

Створена методична база в кожній віковій групі щодо оснащення педагогічного процесу та розвивального середовища: оформлені куточки з народознавства, підібрана методична та дитяча література, сучасні наочні матеріали, іграшки тощо. У групах № 1-7 є в наявності телевізори, які допомагають вихователям проводити змістовні та цікаві заняття. Згідно з планом роботи проводяться тематичні заняття, свята, розваги. В жовтні 2022 року проводилась улюблена розвага дітей та працівників дошкільного закладу: «Ми – маленькі казачата». В дошкільному закладі створена певна система роботи з народознавства. Так у жовтні була проведена розвага за участю дітей середнього та старшого дошкільного віку та їх батьків «Осінь- щедра на дари», на різдвяні свята проводились «Меланкини вечорниці», на яких діти знайомились з колядками та щедрівками, проводилася у садочку Масляна .

**Безпека життєдіяльності учасників навчально-виховного процесу**

Керуючись документами, що регламентують діяльність ЗДО (Закони України «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Про попередження насильства в сім’ї»), пріоритетним завданням закладу дошкільної освіти протягом навчального року була охорона життя дитини, реалізація якого сприяла збереженню та зміцненню здоров’я малюків, давала поштовх до його формування та відновлення. Адже саме у цьому віці у дитини формуються основи здорового способу життя, норми безпечної поведінки. виховання дитини в дусі відповідального ставлення до власного здоров’я.

З метою поліпшення якості навчально-виховної роботи з дошкільниками з питань особистої безпеки та захисту здоров’я дітей, удосконалення теоретичних знань і практичних навичок педагогічних працівників з формування у дітей дошкільного віку ціннісного ставлення до власного життя і здоров’я, пропаганди здорового способу життя серед дітей та їх батьків проводились різноманітні види роботи.

Проведений огляд стану виконання педагогічними працівниками та дітьми вимог безпеки життєдіяльності. У ході огляду виявлено:

- у закладі у всіх вікових групах створені і забезпечені умови для збереження здоров’я і безпечного перебування дітей;

- дотримується техніка безпеки всіма працівниками;

- посуд в групах відповідає вимогам;

- миючі засоби зберігаються у недоступних для дітей місцях;

- Педагоги та технічний персонал виконують всі вимоги під час адаптивного карантину та воєнного стану;

- їжа з харчоблоку переноситься до груп у закритому кришками посуді;

- всі працівники усвідомлюють важливість проблеми, знають як діяти у випадку пожежі, дотримуються правил безпеки під час проведення екскурсій, дотримуються інструкцій з організації охорони із життя, здоров’я дітей в дошкільному навчальному закладі.

- кожне півріччя у закладі проводиться навчальна евакуація (пожежа та надзвичайні ситуації) співробітників та дітей.

Більшість заходів для дітей проводились в ігровій формі. З дітьми старшого дошкільного віку проведені тренування, як діяти в надзвичайних ситуаціях. В цих заходах приймали активну участь всі працівники дошкільного закладу. Рівень знань і навичок безпечної поведінки дітей відповідає вимогам програми відповідно до віку дітей.

Педагоги провели велику онлайн-просвітницьку роботу з батьками з формування активної позиції дитини щодо власної безпеки. Підготовлений для батьків комплект пам’яток «Обережно, діти!» для кожної пори року, «Як допомогти дітям пережити травматичні події», «Як знизити тривогу дітей під час військовихьдій».

Відповідно до вимог Закону України «Про охорону праці» адміністрація закладу спільно з профспілковим комітетом протягом навчального року працювали над виконанням Угоди з охорони праці з метою організації безпечних умов життєдіяльності працівників ЗДО.

Були розроблені комплексні заходи з організації безпечних умов праці відповідно до колективного договору; постійно підтримувалось в надійному стані все обладнання, створювалось безпечне середовище для перебування працівників у закладі;

У закладі в наявності вся нормативна база з питань охорони праці та пожежної безпеки. Необхідна ділова документація ведеться відповідно до вимог «Положення про навчання та інструктаж з охорони праці», все обладнання справне, знаходиться в задовільному стані.

Постійно проводилась робота щодо запобіганню всім видам дитячого травматизму.

У ЗДО сплановані та проводяться заходи з питань охорони життя і здоров’я дітей та запобігання усім видам дитячого травматизму. Матеріали заходів: бесіди, сценарії ігор, конкурсів, питання вікторин, малюнки тощо – зберігаються у вихователів та вихователя – методиста. В методичному кабінеті підібраний матеріал для роботи з дітьми, батьками, педагогами.

Питання охорони життя та здоров’я дітей та запобігання усім видам дитячого травматизму систематично заслуховуються на педагогічних нарадах, нарадах колективу, групових та загальних батьківських зборах, проводиться індивідуальний інструктаж батьків, бесіди, консультації, оформлені інформаційні матеріали в батьківських куточках. Завідувачем були видані усі відповідні накази, з якими ознайомлені всі працівники ЗДО під підпис.

Випадків дитячого травматизму під час навчально-виховного процесу протягом року не зафіксовано.

**Фізкультурно-оздоровча робота**

Дошкільний заклад у 2022/20223 навчальному році особливу увагу приділяв зміцненню фізичного здоров’я дітей та впровадженню здоров’язберігаючих технологій. Ефективність оздоровчих заходів визначалась тим, що поєднувались тривала комплексна та інтенсивна оздоровчо-профілактична робота з корекційно-педагогічними заходами в умовах звичайного життя дошкільників.

Дітей оточують кваліфіковані педагоги, практичний психолог, медичні працівники, які здійснюють постійний моніторинг стану здоров’я дітей, захворюваності, організації раціонального харчування, здійснюють контроль за виконанням оздоровчих заходів, підтримують інтерес дитини до власного здоров’я, вирішують питання щодо системи заходів по оздоровленню дошкільників.

В наявності музична зала, яка оснащена необхідним спортивним інвентарем, котрий постійно поповнюється (придбані сучасні м’ячі, кеглі, кільцекиди, тощо).

Аналізуючи результати фізкультурно-оздоровчої роботи можна зробити висновок, що систематична робота з охорони життя та здоров’я дітей, формування основ здорового способу життя, шляхом збагачення спектру оздоровчих заходів та підвищенню рухової активності дітей була ефективною. Збільшилась кількість дітей, які стали уважно ставитись до свого здоров’я, займаються фізкультурою і спортом.

**Медичне обслуговування**

Медичний блок розташований на першому поверсі, забезпечений необхідним обладнанням та інвентарем.

Дошкільний заклад у 2022/2023 навчальному році особливу увагу приділяв виконанню всіх заходів при адаптивному карантині та воєнному стані.

Ефективність оздоровчих заходів визначається тим, що поєднувалось комплексна та інтенсивна оздоровчо-профілактична робота з корекційно-педагогічними заходами в умовах звичайного життя дошкільників.

Санітарно-гігієнічні умови у ЗДО відповідають Державним санітарним правилам і нормам. Оптимальний рівень природного освітлення забезпечений за умови лівостороннього освітлення навчальних приміщень. У результаті досліджень виявлено найбільш важливі фактори, що впливають на здоров’я дітей. Розроблені індивідуальні рекомендації щодо збереження та формування міцного здоров’я вихованців

Дітей-інвалідів в ЗДО №1 – 1.

Аналіз стану здоров’я дітей щодо диспансеризації показав, що є збільшення захворювань, а саме захворювання ШКТ, ЛОР-патології за рахунок нових дітей.

Робота колективу ЗДО в 2022/2023 навчальному році була спрямована на зниження захворюваності, а саме : систематичне щеплення дітей; проведення загартування вихованців, дотримання вимог санітарії; індивідуалізація рухової активності дітей; чітке дотримання режиму дня; взаємодія медичного персоналу ЗДО і дитячої поліклініки; поглиблений медичний огляд вихованців; вживання цибулі та часнику в їжу; організація роз’яснювальної роботи з батьками з профілактики різних видів захворювань.

**Організація харчування**

Для правильної організації раціонального харчування дітей на основі перспективного меню та з урахуванням наявності продуктів складалось щоденне меню. Проводився аналіз виконання норм харчування 1 раз на місяць. Регулярно проводилось зняття проб готової їжі, відбирались добові проби поварами та медичною сестрою, Саврей І.С., комірником, велась вся необхідна документація.

Здійснювався суворий контроль за умовами зберігання, дотриманням строків реалізації продуктів харчування та технологією приготування їжі, проводився громадський контроль.

На основі накопичувальної відомості обліку витрати продуктів на одну дитину проводився аналіз та корекція виконання норм харчування.

Директором ЗДО видані відповідні накази, з якими були ознайомлені працівники ЗДО, а саме:

Аналіз харчування дітей в ЗДО за 2022/2023 рік, порівняно з 2020, 2019 роками показав, що середнє виконання щоденних норм продуктів харчування таке: склав – 80.3 %. Невиконання щоденних норм харчування дітей пов’язане з тим, що протягом року підвищувалась вартість продуктів харчування.

На підставі вищевикладеного аналізу харчування дітей у ЗДО та з метою покращення організації харчування у закладі у 202/2023 році здійснювався моніторинг виконання натуральних норм харчування, вартості харчування дітей.

Вихованцям закладу постійно прищеплювались культурно-гігієнічні навички прийому їжі, вміння користуватися столовими приборами та індивідуальними серветками. Діти знають назви страв, володіють навичками культури харчування. Вихователі дотримувались вимог Програми щодо виховання культурно-гігієнічних навичок у дітей. Помічники вихователів виконували санітарні норми щодо організації харчування дітей в групах.

В середніх та старших групах організовувалось чергування дітей. В групах оформлені сучасні куточки чергових, наявний привабливий спеціальний одяг для дітей. Всі групи повністю забезпечені необхідним посудом, який має належний естетичний вигляд.

Питання організації харчування дітей в закладі дошкільної освіти включались в тематику батьківських зборів, засідань Ради закладу, розглядались на виробничих нарад, нарадах при директорові, висвітлювались в інформаційних батьківських куточках, на сайті закладу.

**Соціальний захист дітей**

Заклад дошкільної освіти забезпечений нормативно-правовими документами з питань соціального захисту дітей. Рішенням №1101 від 22.12.2022 37 сесії 8 скликання затвердженна Програма «Організація харчування дітей у закладах дошкільної та загально середньої освіти Погребищенської міської ради на 2023 – 2024 рік».

В закладі дошкільної освіти виховується 47 дитини пільгових категорій, а саме:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категорія дітей |  | |
| діти, батько яких був в АТО | 9 | |
| діти з багатодітних родин | 45 | |
| діти з малозабезпечених сімей | 8 | |
| ВПО |  | 12 |
| ЗСУ  ООП  Інваліди  Позбавленні батьківських прав |  | 15  2  1  1 |

Організація харчування дітей пільгових категорій здійснюється відповідно до

діючого законодавства України

У ЗДО № 1 виховується 12 дітей-переселенців з Луганської та Донецької областей. Для скорішої соціалізації дітей-переселенців, педагоги ЗДО впроваджують у свою роботу варіативну програму «Вчимося жити разом».

Психологічна служба ЗДО № 1 проводила роботу в напрямку соціально-психологічної адаптації дітей, координуючи свою роботу з усіма учасниками освітнього процесу. Але недостатньо індивідуалізована робота з дітьми пільгового контингенту та переселеними з Донецької та Луганської областей, недостатньо проводилась робота з вихованцями.

**Наступність ЗДО та початкової школи**

Для забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти колектив забезпечив тісну співпрацю педагогів, школи та батьків майбутніх першокласників.Для батьків проводились онлайн-зустрічі з вчителями, які ознайомили присутніх із особливостями діагностики готовності дітей до школи. Такі зустрічі проводяться за проханням батьків майбутніх першокласників вже у квітні та травні місяці.

Протягом 2022 - 2023 н.р. продовжувалась співпраця педагогів КЗ «ЗДО №1» та вчителів початкових класів ліцію №1

Було організовано онлайн - засідання педради, дискусії, взаємне ознайомлення з навчальними програмами, консультування.

Спільно з учителями і вихователями старших груп та батьками були проведені онлайн - батьківські збори в ЗДО №1 у лютому 2023 р., де розглядалось питання підготовки дітей до навчання в школі та адаптації першокласників до навчально-виховного процесу. Використовуючи сучасні ІКТ, доступно відповіли на запитання батьків та розповіли про спільну роботу ЗДО та ліцею. Організоване постійне інформування батьків щодо успішної підготовки дітей до школи. Проведені консультації для батьків з теми: «Психологічна готовність 6-ої дитини до школи».

У закладі створені умови для забезпечення відповідності змісту освіти дітей старшого дошкільного віку згідно вимог Базового компонента дошкільної освіти (нова редакція) та Програми виховання та навчання дітей від двох до семи років «Дитина». Основна мета – створення рівних стартових умов для дітей п’ятирічного віку для навчання в школі.

**Робота психологічної служби**

План роботи психологічної служби був підпорядкований напрямкам роботи закладу дошкільної освіти з урахуванням основних завдань роботи практичних психологів: Корольчук О.М., Павліченко Т.В., Горковлюк А.І.

Основними завданнями роботи практичного психолога в навчальному закладі в 2022 - 2023 навчальному році були:

1.Сприяти створенню оптимальних психолого – педагогічних умов щодо саморозвитку та успішної соціокультурної інтеграції дітей дошкільного віку.

2.Продовжувати проводити роботу з педагогами ЗДО та молодими спеціалістами з питань психолого – педагогічного супроводу дітей «групи ризику», дітей з особливими освітніми потребами.

3.Забезпечувати в умовах ЗДО сприятливий мікроклімат в дитячих колективах в умовах військових дій на території України.

Враховуючи завдання роботи ЗДО і психологічної служби практичними психологоми були розроблені групові консультації, семінари, семінари-практикуми, проводилися індивідуальні консультації з батьками і педагогами, корекційно - розвивальні, розвивальні заняття з дітьми, діагностична робота, вживалися заходи щодо підвищення власного фахового рівня. Все це сприяло вирішенню поставлених задач і формуванню відповідних сприятливих умов навчання, виховання та розвитку дітей.

Аналіз проведення навчально-методичних заходів з питань інформатизації освіти та використання ІКТ у навчально-виховному процесі

Протягом навчального року активно використовувались ІКТ в управлінській діяльності ЗДО:

· використання електронної пошти;

· використання «Курс «Дошкілля»;

· ведення ділової документації;

· проведення онлайн - консультацій та зборів для батьків;

· участь в онлайн семінарах та вебінарах для педагогів та адміністрації

Ефективно використовувались ІКТ в методичній роботі:

· мультимедійний супровід різноманітних форм методичної роботи (педагогічних рад, семінарів, консультацій, засідань творчої групи);

· робота педагогів із самоосвіти через опрацювання Інтернет-ресурсів з питань дошкільної освіти.

Заклад дошкільної освіти укомплектовано різноманітними електронними приладами для використання інформаційно – комунікаційних технологій, а саме: 2 комп’ютера, 2 магнітофона, , ксерокс, сканер, 9 телевізорів, музичний центр, DVD-програвач, DVD-караоке.

Заклад дошкільної освіти підключено до локальної мережі, яка функціонує. Аналіз стану управлінської діяльності щодо забезпечення інформатизації навчального закладу показав, що у 2022 - 2023 році в адміністративній діяльності та виховному процесі активно використовувались ресурси мережі Інтернет.

В дошкільному закладі активно використовувалось ІКТ в адміністративній діяльності та виховному процесі. Вихователь методист Старинчук Л.П. зареєстрована на електронному порталі «Педрада», користується порадами цього порталу та залучає вихователів користуватися електронними педагогічними виданнями, Проведені консультації для педагогів:

­ «Підвищення комп'ютерної грамотності педагогічних працівників» - жовтень 2022 р.; липень, серпень 2023 - «Використання онлайн-анкет в опитуванні батьків, проведення онлайн консультацій, зборів».

Постійно протягом 2022/2023 н.р. активно використовувались в адміністративній діяльності та в виховному процесі ресурси мережі інтернет.

Але ще не всі педагоги на достатньому рівні володіють ІКТ, недостатня кількість комп'ютерної техніки в ЗДО, а та що є в наявності застарілого зразка. Комп'ютерні технології недостатньо використовуються для всебічного розвитку дитини.

**Соціально-економічний розвиток ЗДО**

У закладі дошкільної освіти створено умови для безпечного проведення освітнього процесу, для роботи всіх категорій працівників.

Фінансово-матеріальне забезпечення КЗ ЗДО №1 відбувалось за рахунок бюджетних коштів. Було покращено матеріально-технічну базу.

Так у 2022 - 2023 р. був проведений поточний ремонт: харчовий блок, вбиральня, мед.пункт,групові кімнати,музичний та спортивний зал, проведено ремонт цоколя будинку.

За забюджетні кошти були придбані:

- іграшки для дітей з ООП - 6500

- господарчий інвентар – 32 924

- медичні препарати – 4000

- заміри опору та ізоляції – 2400

- мякий інветар – 50 коплеків дитячої постелі і 50 подушок

- вивіз сміття (90 м куб)

- господарчі витрати – 65 246 (матеріали для укриття 13 000)

- Генератор

- Дрова – 252 куб.м.

- Вугілля 1.400 т.

Отримано в подарунок пральну машину в рамках проєкту МОМ – 10 202

Сушильна машина – 16 901

Стан приміщень ЗДО відповідає санітарним нормам, має задовільну оцінку. Ігрові майданчики та територія що прилягає до них утримується в чистоті відповідно до санітарних норм. Гігієнічний режим прибирання постійно і систематично контролюється медичною сестрою старшою, завгоспом. Робочі місця відповідають санітарно-гігієнічним нормам, вимогам безпеки і охорони праці.

ЗДО забезпечено необхідним обладнанням, меблями, м'яким інвентарем.

Пріоритетними напрямами у сфері матеріально-технічного і навчально-матеріального є забезпечення освітньої діяльності сучасним устаткуванням ЗДО.

Всім дякую за співпрацю!

Здоров’я, сімейного благополуччя, успіхів у роботі та мирного неба.

**ПРОТОКОЛ**

ЗВІТУВАННЯ ДИРЕКТОРА Л. В. МІЩУК КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

«ПОГРЕБИЩЕНСЬКОГО ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ЗАГАЛЬНОГО РОЗВИТКУ

( ЯСЛА – САДОК) №1 ПОГРЕБИЩЕНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ВІННИЦЬКОГО РАЙОНУ

ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ за 2022-2023 н.р.»

від 01.06.2023 р.

ПРИСУТНІ:

представники педагогічного колективу – 35 чол.

батьківський комітет -5 чол.

відсутні – 4 чол.

**Порядок денний.**

1.Звітування директора ЗДО Л. Міщук про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю щодо підвищення рівня організації навчально-виховного процесу у навчальному закладі, ужиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації матеріальної інфраструктури ЗДО, залучення додаткових джерел фінансування та їх використання, ужиті заходи щодо забезпечення закладу кваліфікованими педагогічними кадрами, залучення педагогічної та батьківської громадськості, співпрацю з громадськими організаціями.

2. Виступи членів педагогічного колективу, батьківської громадськості.

3. Оцінювання діяльності керівника ЗДО шляхом таємного голосування членами педагогічного колективу , батьківського комітету та результатами звіту керівника.

Вибори голови та секретаря конференції.

Пропозиція: головою зборів обрати голову профспілки ЗДО – Т.Павліченко ,

секретарем – вихователя Н. Грабійчук

Результати голосування: одноголосно.

Вибори лічильної комісії.

Т.Павліченко , повідомив присутнім про необхідність обрання лічильної комісії.

Було запропоновано обрати лічильну комісію у складі 3 осіб:

О.Корольчук

Л. Козак

І. Себало

Результати голосування: одноголосно

**Слухали:** звіт директора ЗДО Л. Міщук, в якому вона проаналізувала свою діяльність у 2022-2023 навчальному році.

Лідія Василівна проінформувала про:

Організацію навчально-виховного процесу в ЗДО.

Методичну роботу.

Роботу з дітьми ООП.

Забезпечення кваліфікованими педагогічними кадрами.

Рівень навчальних досягнень у ЗДО.

Роботу з обдарованими дітьми.

Виховну роботу.

Соціальний захист дітей.

Охорону праці в ЗДО.

Матеріальну інфраструктуру, потреби.

(звіт додається)

**Виступила:** Л. Старинчук наголосила, що директор протягом року

спрямовувала роботу на вирішення освітніх ,адміністративних, фінансових, господарських питань, які виникали в процесі діяльності ЗДО.

**Виступила:** І. Воронюк мама Тимура Воронюка (молодшої групи) подякувала за організацію роботи в ЗДО та материнське турботливе ставлення до наших дітей. Які з великим задоволенням ідуть до дитячого садочка.

**Виступила:** І. Мельник мама Аріни Мельник (середньої групи), яка також подякувала за працю та відмітила,що її донька із задоволенням відвідує дитячий садок.

**Слухали:** голову зборів Т.Павліченко, яка підвела підсумок звітування і запропонував взяти участь в голосуванні.

Виступила:О. Корольчук, яка повідомила присутніх про результати голосування.

Результати таємного голосування (за кількістю зданих бюлетенів):

«задовільно» – 39 голосів

«незадовільно» – 0 голоів

**Ухвалили:**

1.Визнати роботу директораЗДО Л.Міщук – задовільною .

2.Довести рішення до відома відділу освіти.

Голова зборів: Т. Павліченко

Секретар зборів : Н. Грабійчук