

ЗВІТ

директора комунального закладу «Ширмівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Погребищенської районної ради Вінницької області» про свою діяльність на посаді протягом 2019-2020 навчального року

Вступ

Шановні присутні! Закінчується навчальний рік. Він дуже відрізняється від усіх попередніх. Маленький вірус вніс глобальні зміни у політичне, економічне, культурне життя країн нашої планети. Інакше був побудований і освітній процес у березні – травні 2020 року. Дистанційне навчання протягом майже трьох місяців стало випробуванням не тільки для учнів, а й учителів та батьків. Але педагогічний колектив школи впорався з цим викликом, і на думку учнів та їхніх батьків – заняття, які були проведені у дистанційному режимі, хоч і мали недоліки, але були достатньо ефективними. Однак, і у цьому були однакові усі учасники освітнього процесу, ніщо не може поки що замінити безпосереднє спілкування учня та вчителя.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я, як директор школи, керувався посадовими обов'язками, Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про забезпечення функціонування української мови як державної», Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами в галузі освіти у цілому та загальної середньої освіти зокрема.

Зміни, що відбуваються в освітньому процесі, спонукають переглядати та оновлювати навчальні програми, підручники, увесь навчально-методичний комплекс, який необхідний для успішного функціонування та розвитку сучасної школи

Протягом 2019-2020 н.р. робота педагогічного колективу була спрямована на реалізацію основних завдань, затверджених на серпневій педагогічній раді:

1. Забезпечити підвищення якості навчання під час освітнього процесу шляхом створення оптимальних умов для творчого розвитку особистості кожного учня.
2. Забезпечити педагогами підвищення якості навчання під час освітнього процесу шляхом:
 - формування високої навчальної мотивації та потреби в освіті, самоосвіті, самореалізації учнів;
 - впровадження нових і дієвих форм роботи з обдарованими, талановитими і здібними учнями;
 - підвищення якості підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання та державної підсумкової атестації;
 - системного використання ефективних педагогічних технологій;
 - організації та проведення ефективного контролю та самоконтролю результатів навчальної діяльності;
 - створення умов для формування успішних, конкурентноздатних, професійно зорієнтованих випускників.

3. Спрямувати науково-методичну роботу на реалізацію основних положень Концепції «**Нової Української Школи**», методологічну переорієнтацію навчально-виховного процесу на забезпечення потреб особистості в самовизначенні й самоствердженні в умовах переходу на новий зміст освіти.
4. Збільшити відповідальність кожного вчителя за підготовку й результативність участі школярів в предметних олімпіадах, творчих конкурсах різних рівнів і напрямків.

На загальних зборах ми керуємося Положенням про порядок звітування директора школи перед трудовим колективом, представниками громадськості, самоврядуванням школи.

Структура освіти на кожному рівні й освітні програми побудовані на принципах оптимальної складності навчальної діяльності з предметів і самостійності учня у виборі власної траєкторії в освітньому процесі.

На кожній сходинці забезпечується Державний стандарт, здійснюється теоретична і практична підготовка з дисциплін навчального плану з метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих можливостей, фізичного й морального здоров'я.

Успішність проходження кожного рівня й виконання його освітніх завдань гарантується школою тільки за умови усвідомленого й добровільного дотримання всіх норм і правил шкільного життя, активної співпраці з батьками, відкритості навчального процесу.

Основна школа дає базову середню освіту, що є фундаментом загальноосвітньої підготовки дітей, готує їх до вибору форм подальшого навчання.

У цьому навчальному році педагогічний колектив продовжував працювати над реалізацією теми «Розвиток ключових компетенцій учасників освітнього процесу в умовах створення єдиного освітнього та інформаційно-розвивального простору з метою забезпечення реалізації нових Державних стандартів освіти».

Основними завданнями закладу є виховання патріотів, відданих демократичним цінностям, створення сприятливих умов для гармонійного розвитку учнів, їх здібностей, підготовки до самостійного життя.

1. Загальна інформація про школу

Ширмівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів є комунальною власністю Погребищенської районної ради. Управління та фінансування здійснюється відділом освіти Погребищенської РДА, якому делеговані відповідні повноваження. Будівля школи прийнята в експлуатацію у 1967 році. Земельна ділянка, яка належить школі, має площу біля 3,5 га.

Навчання завершили 80 учнів у 10-ти класах, середня наповнюваність яких становить 8 учнів. До школи учні вступають з шести сіл Погребищенського району. З п'яти сіл 46 дітей підвозяться двома автобусами:

- с.Смарженці - 15 учнів ; с.Вишнівка - 4 учнів;
- с.Свитинці - 5 учнів ; с.Соснівка - 7 учнів;
- с.Ліщинці - 15 учнів

Педагогічним колективом закладу проведено відповідну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі.

2. Кадрове забезпечення

У 2019-2020 навчальному році штатними працівниками школа була забезпечена на 100%. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педагогічних працівників. При підборі нових кадрів (навіть обслуговуючого персоналу) враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики. Час диктує все нові й нові вимоги до вчителя, тому доречним зараз є вміння працювати з комп'ютером, оргтехнікою. Прийшов той час, коли вчитель, який не володіє навичками роботи на комп'ютері та не використовує їх у своїй діяльності, не відповідає освітнім вимогам та не зможе ефективно забезпечувати навчально-виховний процес з учнями. Адміністрація показує приклад усім учителям, активно використовуючи у своїй посадовій та вчительській діяльності сучасні освітні технології, зокрема телебачення, комп'ютерні презентації, комп'ютерні тести.

Якісний склад педагогічних працівників(всіх учителів 18):

Кваліфікаційна категорія та педагогічне звання:	Кількість	% від заг. к-сті
"Спеціаліст вищої категорії"	7	39
"Спеціаліст I категорії"	7	39
"Спеціаліст II категорії"	3	17
"Спеціаліст"	1	5
"Старший учитель"	5	28

3. Методична робота.

Керуючись законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Концепцією «Нова українська школа», державною програмою «Вчитель», Національною доктриною розвитку освіти щодо забезпечення рівного доступу до якісної освіти, Національною стратегією розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, Державним стандартом освіти, з метою подальшого вдосконалення роботи з педагогічними кадрами, підвищення рівня методичної роботи, фахового рівня вчителів школи, їх готовності до інноваційної діяльності, створення необхідних умов для всебічного розвитку учнів, збереження та зміцнення їх здоров'я та соціальної адаптації,

формування в них цілісної системи соціальних, загальних та предметних компетентностей на основі особистісного підходу до потреб і можливостей учнів методична робота в школі організована на діагностичній основі. Згідно з річним планом роботи школи у 2019/2020 н. р. педагогічний колектив продовжував працювати над єдиною методичною темою «Розвиток ключових компетенцій учасників освітнього процесу в умовах створення єдиного освітнього та інформаційно-розвивального простору з метою забезпечення реалізації нових Державних стандартів освіти».

На підставі Положення про методичну роботу з педагогічними кадрами загальноосвітніх шкіл, з метою подальшого удосконалення методичної роботи було видано наказ №61 від 28.08. 2019 року по школі «Про організацію методичної роботи у 2019/2020 н.р.»

Для забезпечення систематичного і кваліфікованого керівництва методичною роботою у закладі затверджено склад методичної ради, до якої входять заступник директора Заєць Т.О., та вчителі із вищою кваліфікаційною категорією та із званнями: Карпович Т.М., Павлюк Р.І., Чонка В.І., Бондар З.М., Саєнко Т.М. На засіданнях методичної ради обговорювалися питання форм і методів роботи з обдарованими учнями, удосконалення навчально-виховного процесу на основі сучасних технологій, взаємозв'язку класної і позакласної роботи як умови духовного зростання школяра, атестації педагогічних працівників, ролі методичних об'єднань у розвитку творчості вчителів та учнів, підвищення якості навчання

З педагогами закладу проведені інструктивно-методичні наради: «Методичні рекомендації щодо вивчення навчальних предметів у 2019-2020 н.р.», «Про організацію роботи з обдарованими учнями», «Урок – основна форма реалізації інноваційних технологій», «Мета і цілі оцінювання у сучасній школі», «Онлайн-ресурси на допомогу вчителю в умовах дистанційного навчання».

Впродовж навчального року проводився постійний аналіз роботи вчителя: динаміка навчальних досягнень учнів (порівняльний аналіз рівня навчальних досягнень за I семестр з контрольними зрізами), рівень професійного росту (відкриті уроки, заходи, розробки методичних матеріалів, виступи), застосування у роботі інноваційних технологій, створення ситуацій саморозвитку і самореалізації учнів. Моніторинг дав змогу проаналізувати роботу не тільки класних колективів загалом, але і досягнення кожного учня.

Важливу роль в реалізації методичних завдань, розробці та запровадженні прогресивних форм і методів навчання та виховання, проведенні систематичної групової та індивідуальної форм роботи з педагогічними кадрами, надано шкільним методичним об'єднанням:

- педагогічна майстерня вчителів початкових класів

(керівник Карпович Т.М.);

- вчителів суспільно-гуманітарного циклу (керівник Зінов'єва Ю.С.);

- вчителів природничо-математичного циклу (керівник Пшеничних З.М.);

- класних керівників (керівник Чонка В.І.);

Педагоги школи- активні учасники психолого-педагогічного семінару який протягом року працював над темою «Психолого-педагогічні аспекти формування компетентної особистості педагога в умовах впровадження нових Державних стандартів» (кер.Аврамчук І.І.)

Проблеми освіти, пов'язані із запровадженням інтегрованого навчання в освітній процес, як засобу формування учнівських компетентностей опрацьовувалися членами творчої групи (керівник Бондар З.М.)

Організовано педагогічні читання по творчості видатних педагогів М.Пирогова, та Ушинського.

Особлива увага приділялась самоосвіті педагогів.

Курсова перепідготовка здійснювалась у 2019-2020 н.р. згідно з планом. На даний час курси пройшли вчителі Зінов'єва Ю.С., Зінов'єв С.Г., Мельник Л.П., Чонка В.І. Особливістю курсової підготовки є проходження їх дистанційно. Вчителі школи активні учасники онлайн конференцій, вебінарів на освітніх платформах Едера, На Урок, Всеосвіта.

У звітному році було атестовано 4 педагогічні працівники:

1. Чонка В.І. вчитель фізики, відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» педагогічному званню «старший вчитель» ;

2. Павлюк Л.Р., вчитель історії, відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «Спеціаліст першої категорії»;

3. Мельник Л.П. вчитель біології, відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст другої категорії»

4. Зінов'єв С.Г. , вчитель біології, відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії»

У ході атестації було проведено вивчення системи роботи вчителів шляхом відвідування уроків, співбесід, анкетування учнів, батьків, колег. Учителі провели відкриті уроки, на яких були присутні члени атестаційної комісії, вчителі школи. Проведено моніторингове дослідження оцінки якості уроків вчителів, що атестуються.

Вивчення стану викладання окремих предметів здійснювалося згідно з перспективним планом. У 2019-2020 н.р. було вивчено стан викладання фізики та астрономії, в початкових класах : літератури, природознавства, музичного мистецтва. Перенесено вивчення предмета «Я досліджую світ» на 2020-2021 н.р.(у зв'язку з карантинном). Матеріали узагальнено наказами по школі.

Дієвим органом у структурі методичної роботи є педагогічні ради, на які виносилися питання звітного характеру, проблемного, організаційного, підсумкового. Їх проведення мало на меті стимулювання розвитку творчого потенціалу педколективу, росту професійної майстерності вчителів, вихователів ГПД, керівників гуртків, сприяння формуванню атмосфери творчого пошуку, забезпечення підвищення якості навчально-виховного процесу. При підготовці до засідань педагогічної ради видавався наказ по закладу, визначалась робоча група. Це давало змогу ґрунтовно висвітлити питання. Адміністрація і вчителі представляли доповіді і виступи, які

систематизовано у окремій папці, що дає можливість активніше використовувати матеріали у методичній роботі.

Продовжив роботу педагогічний лекторій для батьків з теми «Пошук нових форм і методів у вихованні дітей». Протягом року проведено загальношкільні батьківські збори на тему : «Партнерство-заради майбутнього», «Діагностика і попередження відставання учнів у навчанні», «Профілактичні методи протидії інфекційним захворюванням». Активізовано роботу з позакласного навчання з обдарованими дітьми. Протягом навчального року проведено декади, предметні тижні : початкової освіти, математики, української мови та літератури, іноземної мови, правових знань, інформатики, географії .

З метою обміну досвідом роботи вчителі школи взяли участь у проведенні педагогічного моста на базі Степанківської школи, де змогли продемонструвати власні досягнення по впровадженню спадщини видатного педагога В.Сухомлинського.

Аналіз роботи свідчить, що за минулий навчальний рік значно підвищився науково-теоретичний та методичний рівень викладання навчальних предметів, посилилась увага до пошуків інтеграції предметів, модернізації форм, методів і засобів проведення уроку. Педагоги школи опанували дистанційні форми роботи в умовах карантину(онлайн-консультації, відео презентації, вайбер-зв'язок). Методична робота сприяла взаємному збагаченню членів педагогічного колективу педагогічними знахідками, спонукала вчителів до підвищення свого фахового рівня, дала змогу молодим учителям вчитися педагогічної майстерності у старших і досвідченіших колег, забезпечувала підтримання в педагогічному колективі духу творчості, прагнення до пошуку.

Використання інноваційних технологій у процесі вивчення різних предметів у школі дало змогу покращити зміст навчання, вдосконалити методи і форми навчання, активізувати та індивідуалізувати його. Більшість педагогів закладу володіють інформаційно-комунікаційними технологіями, уроки та виховні заходи проводять з використанням мультимедійної та комп'ютерної техніки. На жаль, вчителі закладу не брали участі у Всеукраїнському конкурсі педагогічної майстерності «Учитель року», що в перспективі залишається питанням, над яким необхідно працювати.

План заходів щодо організації методичної роботи в школі протягом 2019-2020 навчального року був виконаний. Однак у здійсненні методичної роботи мали місце окремі недоліки:

- окремі вчителі недостатньо працювали з обдарованими учнями, про що свідчать результати II етапу Всеукраїнських предметних олімпіад;
- педагоги залишаються інертними до участі в конкурсі педагогічної майстерності «Учитель року»;
- керівниками методичних об'єднань не налагоджено роботу з випуску методичних рекомендацій учителям;

- педагоги не висвітлюють свої напрацювання у педагогічних виданнях.

4. Навчальна діяльність учнів.

Наша школа — це навчальний заклад, що виконує замовлення суспільства щодо виховання конкурентоспроможної особистості в умовах ринкової економіки. Ця людина має вміти орієнтуватися в системі найрізноманітніших суперечностей і має бути здатною планувати стратегію власного життя в руслі національних і загальноєвропейських цінностей.

Педагогічний колектив будує школу розвитку та вдосконалення, повноцінного освітнього простору, рівних можливостей у навчанні й вихованні учнів із максимальним урахуванням їхніх природних особливостей та обдарувань, що врешті допоможе випускникам стати успішними в житті, здатними до інтеграції в європейське співтовариство.

Згідно з річним планом роботи школи проведено моніторинг навчальних досягнень учнів по закінченню II семестру, враховано особливості дистанційного навчання. Особливістю II семестру було дистанційне навчання з 13.03 по 29.05. Учні атестовані з усіх предметів.

На кінець семестру в школі навчається 80 учнів з них у 1-4 кл. - 23, 5-9 кл. - 49, у 10-11 кл.-8. Усі учні мікрорайону відвідують школу.

У 1-2 класах оцінювання вербальне. Серед учнів 3-4-х класів початковий рівень знань відсутній, на 4-6 балів - 50 % , на 7-9 балів -42% , на 10-12 балів - 8%; учнів, які навчаються на 7-12 балів -74 % (I с.-55%), що свідчить про підвищення рівня навчальних досягнень учнів початкової школи.

Серед учнів 5-9 класів початковий рівень знань у 5 учнів (10%) (1уч.-бкл.,4 уч.-9кл.), на 4-6 балів - 18 уч. (37%) на 7-9 балів –24 уч.(49%), на 10-12 балів – 2уч.(4%) тобто школярів, які мають 7-12 балів 26 уч.(53%) у порівнянні з I семестром 46% , що вказує на підвищення рівня навчальних досягнень учнів основної школи.

Учні 11 класу у II семестрі показали середньо-достатній рівень навчальних досягнень. А саме: початковий рівень відсутній, на 4-6 балів – 4 уч.(50 %), достатній-3 уч.(37 %), високий рівень знань 1 уч.(13 %).

Якість навчальних досягнень старшокласників становить 50 % (в порівнянні з I с.-37%).

Аналізуючи навчальну діяльність по кожному класу слід відмітити, що 3 учні по школі мають високий рівень знань і нагороджені Похвальним листом “ За високі досягнення у навчанні “ (учениця 3 класу Саєнко Каріна, учні 5 класу Шуляк Надія та Суський Ілля), 6 учнів мають початковий рівень навчальних досягнень .

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 30.03.2020 року № 463 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2019-2020 навчальному році» учні 9-го класу звільнені від проходження ДПА.

За результатами 2019-2020 н.р. серед 8 учнів 9-го класу всі отримують свідоцтво про здобуття базової середньої освіти звичайного зразка, а серед 8 випускників 11 класу 1 учениця, Бакалюк Олена, є претендентом на нагородження золотою медаллю.

Результатом роботи педагогічного колективу є призові місця на Всеукраїнських учнівських олімпіадах, конкурсах, участь у конференціях, фестивалях та виставках. Учні школи взяли участь в II етапі

№ п/п	Учень	Клас	I місце	II місце	III місце	Вчитель
Німецька мова						
1	Бакалюк Олена	11	+			Зінов'єва Ю.С.
Українська мова і література						
2	Бакалюк Олена	11	+			Саєнко Т.М.
3	Мельник Таміла	8			+	Саєнко Т.М.
Історія						
4	Бакалюк Олена	11		+		Заєць Т.О.

Всеукраїнських предметних олімпіад та здобули призові місця:

Основна задача, яка стоїть сьогодні перед освітянами, полягає не стільки в передачі знань, скільки в тому, щоб навчити учнів здобувати ці знання самостійно. Щоб зацікавити учнів, стимулювати їх до самостійного отримання знань, протягом навчального року проводилась активна робота з організації участі школярів у різноманітних інтелектуальних Міжнародних та Всеукраїнських конкурсах, фестивалях та конференціях:

- Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник» (18 учнів), з них сертифікат учасника-15уч, диплом III ст.-1уч, диплом II ст.-1уч., диплом I ст.-1уч.;
- Всеукраїнський етап Міжнародного математичного конкурсу «Кенгуру»- 15 учасників (результати ще не надійшли);
- всеукраїнська гра із зарубіжної літератури «Sanflauer» (16 учнів), з них Диплом III ст. Всеукраїнського рівня-1уч., Диплом I ст. регіонального рівня-2 уч., Диплом II ст. регіонального рівня- 6 уч., Диплом III ст. регіонального рівня-1 уч., переможці на шкільному рівні-3 уч., сертифікат учасника -3 уч.

Але в навчальній роботі залишаються певні недоліки, тому для їх усунення необхідно здійснювати такі заходи:

- активізувати роботу вчителів-предметників з підготовки учнів до участі у відбіркових турах предметних олімпіад;
- урізноманітнювати форми роботи предметних гуртків з метою зацікавленості учнів до предметів;
- проводити більш активну науково-дослідницьку роботу, залучати учнів до роботи у МАН України;
- залучати до позакласної та позаурочної роботи дітей, які мають високий рівень знань з метою розвитку їх інтелектуальних можливостей.

5. Виховна та позакласна робота

Виховна робота у 2019-2020 навчальному році була організована відповідно до річного плану роботи школи та чинних нормативно-правових документів, що регламентують організацію виховної діяльності в загальноосвітніх закладах України. До політичних та економічних складнощів в нашій країні у 2019-2020 навчальному році додалися ще й епідеміологічні. В сучасних важких і болісних ситуаціях викликів і загроз пріоритетним завданням освіти є визначення нової стратегії виховання. Сьогодні ми розглядаємо її як багатокomпонентну та багатовекторну систему, яка є основою формування особистості школяра та значною мірою впливає на розвиток України в цілому. Саме країна та її громадяни стають безпосередніми учасниками процесів, які мають надзвичайно велике значення для подальшого визначення власної долі, долі своєї держави, подальших глобальних змін на планеті.

Виховна робота школи у 2019-2020 була спрямована на вирішення таких завдань:

- Забезпечення сприятливих умов для самореалізації особистості відповідно до її інтересів та соціальних вимог.
- Підвищення соціального статусу виховання в системі освіти закладу, зміцнення й розвиток виховних функцій закладу.
- Забезпечення взаємодії закладу з усіма соціальними інститутами, дотичними до виховання дітей та учнівської молоді, розширення складу суб'єктів виховання, посилення координації їхніх зусиль.
- Посилення ролі сім'ї у вихованні дітей, зміцнення її взаємодії з закладом.
- Розвиток учнівського самоврядування в закладі, використання нових форм реалізації виховного потенціалу дитячого та молодіжного руху.
- Оптимізація змісту і форм виховного процесу.
- Збереження та покращення фізичного, психічного та соціального здоров'я особистості.
- Попередження та локалізація негативних впливів факторів соціального середовища на особистість.
- Формування досвіду гуманістичних відносин на основі засвоєння та реалізації в повсякденному житті етичних норм і гуманної моралі.
- Психологізація як здатність враховувати в комплексі всі зовнішні й внутрішні впливи на дитину й одночасно творити духовно-творче розвивальне середовище, нейтралізуючи негативні з них та посилюючи позитивні.
- Залучення дітей до розв'язання суспільно значущих й особистісних життєвих проблем, формування досвіду громадянської поведінки.
- Розвиток творчого потенціалу всіх суб'єктів навчально-виховного процесу.
- Життєтворчість як здатність забезпечити дитині можливість облаштувати власне життя, творити колективні та міжособистісні взаємини.
- Педагогічна культура вчителів і вихователів, невід'ємними складовими якої є людяність, інтелігентність, толерантність, розуміння, здатність до

взаємодії.

□ Педагогічний захист і підтримка дітей у розв'язанні їхніх життєвих проблем та в індивідуальному саморозвитку, забезпечення їхньої особистісної недоторканності та безпеки.

□ Самореалізація людини в особистісній, професійній та соціальній сферах її життєдіяльності.

Педагогічний колектив створює сприятливі умови поліпшення рівня виховного процесу, працює над виховною темою «Виховання гармонійно розвиненої, високоосвіченої, національно свідомої особистості здатної до саморозвитку і самовдосконалення».

Для реалізації проблемної теми розроблено план виховної роботи, який охоплює всі напрями виховання, включає в себе календарні, традиційні шкільні свята, різноманітні заходи щодо втілення державних, обласних і районних програм виховання молоді. На позакласних заходах класні керівники виховують національну самосвідомість, патріотизм, формують фізичну та екологічну культуру, здоровий спосіб життя, та розвиток творчої особистості.

З метою поширення правових знань, підвищення рівня правової освіти, правовиховної, профілактичної та превентивної роботи проведено:

-міні-лекцію для учнів 7,8 класу «Права, свободи та обов'язки неповнолітніх в Україні»;

-класну годину в 9 класі «Права людини - це її можливості» ;

- диспут для учнів 9 -10 класів «Чи є адміністративним порушенням куріння у шкільному приміщенні та пропуски уроків без поважних причин»;

-оформлено виставку юридичної літератури в шкільній бібліотеці;

-організовано зустріч з працівниками соціальної служби у справах дітей та молоді .

З метою забезпечення повноцінного розвитку дітей і молоді, охорони та зміцнення їхнього здоров'я, формування фізичних здібностей було проведено наступні заходи:

-тематична лінійка «Ти і твоє здоров'я»;

- інформаційні години: «Переможемо усі хвороби», «Я обираю здоровий спосіб життя» (5-9 кл.);

-інтелектуальна гра-змагання «Найдорожчий скарб – здоров'я»;

-для учнів 1 – 4 класів організовано конкурс малюнків «Ми за здоровий спосіб життя» та класні години «Будь чистим і охайним».

Пріоритетним напрямком роботи є національно-патріотичне виховання. В цьому напрямку проведено:

круглий стіл «Безпечна міграція, профілактика торгівлі людьми», урочиста лінійка до дня Соборності України «Любіть Україну», флешмоб «Україна

єдина», літературно-музична композиція до Дня пам'яті героїв Крут «За відвагу і боротьбу голови схиляємо сьогодні !», лінійка «Афганістан – більш тисяч людей», урок-реквієм «Трагічні дзвони Чорнобиля, перегляд відеофільмів та відеопрезентацій до Дня Пам'яті та примирення, акція «Ми разом» (волонтерська допомога)

У школі організовано роботу учнівського самоврядування у формі президентської республіки. Головна мета – формування досвіду громадянської поведінки учнів шляхом залучення їх до справ і турбот навчального закладу, сприяння процесу соціалізації особистості, формування навичок урядування, організаторських умінь, соціальної активності та відповідальності, відкриття справжніх лідерів. Члени учнівського самоврядування є активними учасниками Всеукраїнського форуму патріотичних справ «Ми- українці», організаторами волонтерських акцій на підтримку українських військових: благодійна акція «Діти – воїнам АТО», однак робота самоврядування потребує осучаснення та активізації.

Особлива увага протягом навчального року приділялася організації дозвілля та відпочинку школярів у позаурочний час. У закладі працювало 5 гуртків: декоративно прикладного спрямування «Майстерня сувенірів» (кер. Бондар З.М.), вокальний «Дивограй» (кер. Карпович Т.М.), художньо-естетичний «Оригамі» (кер. Шевчук Н.М.), та «Світ оригамі» (кер. Бондар З.М.), туристсько-краєзнавчий «Пошук» (Павлюк Л.Р.). Роботи учасників гуртків «Оригамі» (кер. Шевчук Н.М.) представлені на шкільних та районних творчих виставках. З ініціативи КО «Погребищенський районний будинок художньо-технічної творчості дітей» з минулого навчального року започатковано виставку – естафету «В калейдоскопі творчих умінь» в якій взяли участь вихованці гуртків «Світ оригамі» та «Майстерня сувенірів» під керівництвом Бондар З.М. Роботи гуртківців вже другий рік поспіль в області відбирають на Всеукраїнську виставку декоративно-ужиткового мистецтва.

Учасники вокального гуртка «Дивограй» за участь в районному етапі мистецького фестивалю «Проліски надії 2020» відзначено грамотою відділу освіти.

В умовах карантину було налагоджена дистанційна виховна робота за допомогою класної та батьківської груп Вайбер, телефонного з'язку, вайбер-з'язку з класними керівниками. При плануванні заходів підбиралися цікаві форми проведення. Після кожного заходу підводилися підсумки, використовуючи методику незакінченого речення, рефлексії. В умовах карантину організовано проведення онлайн-інструктажів з БЖД, добирання тематичних відеороликів, привітань зі святами. Відповідно до плану виховної роботи дистанційно проведено виховні заходи:

- «Люди не повинні забувати скорботні сторінки історії» (до Дня визволення в'язнів фашистських таборів);
- «Пам'ять війни – це пам'ять серця» (До Дня пам'яті

- та примирення) ;
- Онлайн-флешмоб до Дня Європи в Україні «Європа - наш спільний дім»;
- Свято Останнього дзвоника «До побачення , школо, дивоцвіте палкий»;

Школа взаємодіє та співпрацює з батьківською громадськістю. Батьківські комітети надають посильну допомогу навчальному закладу в озелененні класних кабінетів, ремонті та методичному забезпеченні класів. Також батьківські колективи сприяють у проведенні родинних свят, конкурсів, організації екскурсій.

Протягом 2019-2020 навчального року проводилися загальношкільні тематичні батьківські збори «Партнерство-заради майбутнього», «Діагностика і попередження відставання учнів у навчанні», «Профілактичні методи протидії інфекційним захворюванням», а також тематичні збори по класах.

Однак не завжди виховна робота у нашому навчальному закладі здійснюється на високому рівні. Тому для усунення недоліків в організації виховної роботи необхідно:

- здійснювати пошук і цілеспрямований вияв обдарованості у дітей;
- удосконалювати проведення заходів щодо зменшення ризику дитячого травматизму;
- регулярно проводити бесіди на правову тематику з учнями та батьками, систематично залучати учнів до роботи органів самоврядування, аналізувати мікроклімат у класних колективах.

6. Правовиховна робота

Правове виховання в школі – це система підготовчих та профілактичних дій педагогів, спрямованих на запобігання формуванню в учнів негативних звичок, рис характеру, проявам асоціальної поведінки підлітків та організацію належного догляду за діяльністю школярів. Завдання правового виховання: забезпечення в учнів високих моральних рис, які є головним чинником вибору способів поведінки; забезпечення подолання окремими учнями шкідливих звичок і навичок, що сформувалися внаслідок помилок і недоліків виховання.

Ріст ефективності правового виховання відбувався завдяки:

- стимулюванню здорового способу життя і позитивної соціальної орієнтації учнів;
- використанню активних форм і методів виховного впливу на учнів (діалогів, аутотренінгів, дискусій, акцій);
- використанню досягнень педагогічної та психологічної науки;
- здійсненню виховання на засадах гуманізму, демократизму, доброзичливості, партнерських взаємин.

У навчальному закладі з учнями організовано такі форми правового навчання і виховання:

- уроки правознавства;

- батьківські лекторії;
- місячник морально-правового виховання з трьома тематичними тижнями;
- тематичні відеопрограми та класні години;
- анкетування;
- лекції, бесіди на правову тематику;
- олімпіади та конкурси з правознавства;
- зустрічі з представниками правоохоронних органів;
- індивідуальні бесіди з важковиховуваними учнями;
- відвідування проблемних сімей.

7. Соціальний захист

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

- сиріт і позбавлених батьківського піклування – 0;
- дітей-інвалідів – 2;
- малозабезпечених – 19;
- дітей, батьки яких мають статус учасників ООС - 3
- багатодітних – 32.

Діти даних категорій постійно знаходяться під контролем, в разі необхідності надається соціально-психологічна підтримка, допомога. Ці учні залучаються до участі в різних загальношкільних та позашкільних заходах. З метою надання соціальної підтримки протягом року всі діти даних категорій були відвідані за місцем проживання. Проводилась виховна, профілактична та корекційна робота. Дані категорії дітей по мірі можливості отримували гуманітарну допомогу, путівки для відпочинку та оздоровлення у таборах.

Робота з дітьми пільгових категорій проводиться успішно внаслідок тісної та злагодженої співпраці місцевої влади, адміністрації школи, класних керівників учнівського самоврядування та постійного зв'язку з батьками. Забезпечення взаємодії школи і сім'ї здійснюється через проведення батьківських зборів, анкетування та відвідування сімей. Підтримуються зв'язки з іншими закладами та організаціями через проведення екскурсій до закладів, зустрічі та приймають участь у ярмарках професій, та відкритих дверях. Діти ознайомлені з основними нормативно-правовими документами щодо захисту своїх прав через виховні заходи.

8. Профорієнтаційна робота

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання школи – підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота в нашому закладі здійснюється під час навчально-виховного процесу:

- виховання трудових навичок у школярів під час прибирання території;
- розширення знань про професії на уроках праці та інших уроках;
- екскурсії на виробництво, управлінські структури, у військові частини;
- позакласні виховні заходи, участь у конкурсах, фестивалях, екскурсіях та подорожах.

Активно в цьому навчальному році пройшов Тиждень профорієнтаційної роботи. У ході тижня були проведені цікаві та інформаційно-насичені заходи.

Учні випускних класів закладу у жовтні 2019 року відвідали підприємство з виробництва цукру в с.Андрушки Попільнянського району Житомирщини, який належить нашому спонсору ТОВ «Сігнет-Центр», працівники якого організували змістовні екскурсії та бесіди в профорієнтаційному напрямку.

Протягом року відбулось ряд зустрічей учнів 11 класів з представниками вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації.

Учні також створюють відеопрезентації професій, які є перспективними в найближчі 20-30 років.

9. Державно-громадське управління

Відповідно до Положення про загальноосвітню школу, Статуту закладу педагогічна і батьківська громадськість брала активну участь в управлінні школи. Найважливіші питання напрямків розвитку школи, планування її роботи виносяться на розгляд педагогічної ради, батьківського комітету, вирішуються всі поточні питання життя й роботи закладу. На рівні кожного класу створені та діють батьківські комітети, що беруть активну участь в організації повсякденної роботи та навчально-виховного процесу. Організація ефективної роботи школи неможлива без дієвого постійного зворотного зв'язку з батьками. Адміністрація закладу, вчителі з увагою ставляться до всіх пропозицій і зауважень з боку батьків. У школі налагоджена робота з батьківською громадськістю:

- за безпосередньої участі батьківських активів у класах проводяться масові заходи;
- періодично проводяться засідання батьківського лекторію;
- упродовж навчального року проводяться батьківські збори із запрошенням учителів-предметників, що свідчить про налагоджену спільну роботу педагогічного колективу школи з батьками учнів.

10. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників

Головним завданням сучасного навчального закладу є підтримка й поліпшення здоров'я дітей. Курс «Основи здоров'я» сприяє активному використанню учнями основних методів і засобів формування здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичної, соціальної й духовної складових здоров'я.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний пункт, де працює шкільна медична сестра, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань. Щорічно діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно до цих списків видається наказ по школі.

Вчителі також щорічно проходять поглиблений медичний огляд у серпні. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються частково за рахунок працівників. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних медичних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у школі.

У навчальному закладі проводяться заходи щодо здорового способу життя: шкідливості куріння, алкоголю, наркотиків. Крім уроків основ здоров'я, у планах кожного класного керівника є розділ «Заходи по збереженню життя і здоров'я дітей», де планується послідовна робота оздоровчого характеру з класом.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі.

В закладі створені сприятливі умови для гарячого харчування учнів 1-11 класів. За кошти бюджету учні 1-4 класів отримують гаряче харчування та учнів старших класів - за кошти батьків.

Організація харчування учнів школи регламентується Законами України ст.5 Закону України «Про охорону дитинства», ст. 22 Закону України „Про загальну середню освіту”, ст.ст.29, 30 Закону України „Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи”, ст.ст. 1, 2 Закону України "Про державну допомогу сім'ям з дітьми", постанов Кабінету Міністрів України: постанови Кабінету Міністрів України від 19.06.2002 № 856 "Про організацію харчування окремих категорій учнів у загальноосвітніх навчальних закладах", спільного наказу Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 15 серпня 2006 року № 620/563 «Щодо невідкладних заходів з організації харчування дітей у дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладах». У школі користуються безкоштовним харчуванням учні 1-4 класів та пільгових категорій:

№з/п	Назва сільської ради, з якої навчаються діти	Діти 1 – 4 класів	Діти із малозабезпечених сімей (крім 1 – 4 класів)	Діти учасників АТО (крім 1 – 4 класів)	Інваліди	Всього
1	Ширмівська	18	10	1	1	30
2	Білашківська	3	6	1	1	11
3	Старостинецька	2	-	-	-	2
	Разом	23	16	2	1	43

Цікавими оздоровчими заходами у школі є проведення традиційного Тижня здоров'я, шкільної спартакіади, бесіди з лікарями, показ відеофільмів про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю, виступи шкільної медсестри на загальношкільних лінійках. У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «заходи по збереженню життя і здоров'я дітей», де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом.

Учителям надаються додаткові дні до відпустки за участь та перемоги учнів в районних олімпіадах та конкурсах.

Усі бажаючі працівники школи за цей рік мали можливість оздоровлюватись (санаторій «Авангард» - 2чол., відпочинок в Коблево- 4чол.) Була організована екскурсія членів колективу до Дня учителя в Карпати) Учням протягом року організовано екскурсію (червень 2019р-Вінниця за рахунок коштів с/р).

11. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педагогічного колективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації закладу. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи.

Адміністрацією закладу на період 2019-2020 навчального року були призначені комісії з контролю за безпечною експлуатацією приміщень та будівлі, а також роботи електричних пристроїв, електроприладів в їдальні, персональної та оргтехніки.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями, чергуванням по закладу. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна

кімната, кабінет, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розташовано стенди, на яких розміщено матеріали з безпечної поведінки.

Будівля закладу забезпечена первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, пожежним інвентарем. Вогнегасники при потребі перезаряджаються, здійснюється їх технічне обслуговування та придбання нових відповідно до статті фінансування на ці потреби, на що мають відповідні акти. Вогнегасники знаходяться в кабінетах та розміщені в легкодоступних місцях.

На першому та другому поверхах розміщено плани евакуації у разі небезпеки чи аварії. Не менше ніж раз на рік проводяться тренування евакуації під час проведення Дня цивільного захисту.

Згідно з санітарними, пожежними нормами і правилами закладом отримані Паспорти готовності школи до нового навчального року, видані комісією акти прийому кабінетів хімії, фізики, комп'ютерного класу, спортзалу, спортмайданчика та інших класних кімнат.

Питання охорони праці та попередження травматизму обговорювалися на нарадах при директоріві.

Жодної травми під час навчально-виховного процесу, екскурсій та туристичних подорожей у 2019-2020 н.р. зафіксовано не було.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. У школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проводиться відповідна робота з учителями.

12. Фінансово-господарська діяльність

В школі є кабінети хімії, географії та біології, математики, фізики, інформатики, історії, зарубіжної літератури, української мови та літератури, трудового навчання. 4-початкових класи,

В школі 12 комп'ютерів (1 комп'ютер на 7 учнів); 10 – в комп'ютерному класі, 1- в методичному кабінеті, 1- в кабінеті директора. 90% вчителів володіють комп'ютером на рівні користувача.

Адміністрація навчального закладу разом з трудовим колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у належному стані.

Школа працює в режимі стабільності, ліміти на використання енергоносіїв не перевищено. Для збереження тепла та підтримання температурного режиму, естетичному вигляду навчального закладу здійснена модернізація системи опалення приміщення школи, замінено 4 дверей в початкових класах, здійснено поточні ремонти, закуплено обладнання для 1-2 класів.

Подвір'я закладу завжди прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядають учні та працівники школи. Фарбується огорожа, біляться бордюри, періодично скошується трава на території школи.

Інформація щодо освоєння видатків КЗ «Ширмівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Погребищенської районної ради Вінницької області»

за 12 місяців 2019року _____

КЕКВ		Загальний фонд(тис.грн)	Спеціальний фонд(тис.грн)
2111	Заробітна плата	2726,4	-
2120	Нарахування на оплату праці	567,9	-
2210	Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	117,9	8,8
2220	Медикаменти та перев'язувальні матеріали	0,4	45
2230	Продукти харчування	94,6	-
2240	Оплата послуг (крім комунальних)	192,5	-
2250	Видатки та відрядження	-	-
2272	Оплата водопостачання та водовідведення	-	-
2273	Оплата електроенергії	50,0	-
2274	Оплата природного газу	-	-
2275	Оплата інших енергоносіїв	224,00	-
2282	Окремі заходи по реалізації державних програм, не віднесені до заходів розвитку	-	-
2800	Інші поточні видатки	-	-
3110	Придбання обладнання і предметів довгострокового користування	32,8	81,4+10=91,4
3132	Капітальний ремонт інших об'єктів	247,5	-
3142	Реконструкція та реставрація інших об'єктів	-	-
	Разом	4254	145,2

Забезпеченість чинними підручниками і посібниками для виконання навчальних програм з предметів робочого навчального плану:

клас	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	загальний відсоток
%	220%	100%	186%	100%	248%	62%	40%	168%	118%	103%	135%

Протягом 2019-2020 н. року до роботи закладу залучено благодійність з боку батьківського комітету на поточний ремонт та для поліпшення матеріально-технічної бази на загальну суму 9300грн .

13. Управлінська діяльність

Управління закладом здійснюється згідно з річним планом роботи школи, планом внутрішньошкільного контролю та календарними планами вчителів-предметників, планами виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток закладу. У школі наявні усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. З підключенням школи до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям й адміністрації школи, вчасно знайомитися з новими документами, їх проектами.

Контроль – це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його освітнього процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. Адміністрація використовує багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників, поведінки тощо. Під час здійснення внутрішньо-шкільного контролю за рівнем викладання навчальних предметів директором відвідано 46 уроків, заступником директора Заєць Т.О. 57 уроків та позакласних заходів.

Під час здійснення контролю практикуються діагностичні картки аналізу та вивчення стану викладання предметів з використанням комп'ютерних аналітичних систем. Аналіз результатів внутрішньо-шкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів, проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо діяльності конкретних учителів та учнів.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва закладом більш близький до демократичного, оскільки більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Директор у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається

найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату.

Я, як директор, вчителі, учні, намагаємося робити все, для того, щоб наш заклад посідав перші сходинки на освітянському просторі району.

Висловлюю щире подяку батьківській громаді, управлінським структурам, меценатам за тісну співпрацю!

Сподіваюсь на подальшу співпрацю в роботі!

(26.06.2020р)