

ЗВІТ
директора Ширмівської ЗОШ І-ІІІ ступенів
перед педагогічним та батьківським колективами та громадськістю
за 2018-2019 навчальний рік (14.06.2019р)

Вступ

Шановні присутні! Закінчився навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу школи, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2018/2019 навчального року.

На цих загальних зборах ми керуємося Положенням про порядок звітування директора Ширмівської загальноосвітньої школи перед трудовим колективом, представниками громадськості, щодо своєї діяльності на посаді протягом навчального року.

Як директор школи, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувався Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

У 2018 - 2019 навчальному році робота школи була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти, Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти України», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», реалізацію державних, регіональних програм у галузі освіти, інших чинних законодавчих та нормативних документів.

Керівництво школою здійснюю я, Чонка Василь Іванович – 1964 року народження, освіта вища педагогічна, вчитель фізики, стаж роботи 33 роки, в даній школі з 1986 року, на посаді директора з 2001 року.

У школі навчалися у 2018-2019 н.р. 84 учні, що складало 10 класів та 11 клас на індивідуальній формі навчання.

Школа І ступеня – 4 класи : 32 учнів

Школа ІІ ступеня – 5 класів : 40 учнів

Школа ІІІ ступеня – 2 класів : 12 учнів

Працює 1 група продовженого дня(2 по 0,5 ст) для учнів 1-6 класів.

Педагогічний колектив школи працює над науково-методичною темою: *«Формування конкурентно-спроможної особистості шляхом використання інноваційних технологій на основі взаємодії учасників освітнього процесу в контексті реформування освіти»*.

Мета якої - створення умов для гармонійного розвитку і творчої самореалізації життєво компетентної, цілеспрямованої, національно свідомої, успішної особистості.

Дана проблема забезпечує відповідальне ставлення учня до свого життя, розкриває творчий потенціал дитини, формує усебічно розвиненого громадянина, патріота, творця.

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ШКОЛУ

Ширмівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів є комунальною власністю Погребищенської районної ради. Управління та фінансування здійснюється відділом освіти Погребищенської РДА, якому делеговані відповідні повноваження. Будівля школи прийнята в експлуатацію у 1967 році. Земельна ділянка, яка належить школі, має площу біля 3,5 га.

У 2018-2019 навчальному році в школі нараховується 29 працівників в тому числі 19 педагогів.

2. РОБОТА З ПЕДАГОГІЧНИМИ КАДРАМИ

У 2018 - 2019 навчальному році в школі працювало 19 учителів, (1- в декретній відпустці) у тому числі: директор, 1 заступник директора з НВР.

95 % від загальної кількості педагогічних працівників мають вищу освіту.

Протягом року навчальний заклад був забезпечений кадрами.

Укомплектованість закладу педагогічними кадрами (кількість, % від потреби):
100 %

Педагогічні працівники мають:

а) кваліфікаційні категорії:

спеціалісти вищої категорії – 7 вчителів, що складає 35 %;

I категорії – 7 вчителів, що складає 35 %;

II категорії – 4 вчителів, що складає 20 %;

спеціаліст – 1 вчителів, що складає 5 %;

б) педагогічні звання:

«Старший вчитель» - 5 осіб.

Активізації творчої діяльності вчителів, залучення їх до науково-дослідницької роботи, стимулювання неперервної фахової освіти, підвищення відповідальності за результати навчання і виховання сприяла атестація педагогів в 2018/2019 н.р. :

1. Аврамчук І.І. вчитель початкових класів(відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії»);

2. Зінов'єва Ю.С., вчитель іноземної мови, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»;

3. Барабанова Н.А. вихователь групи продовженого дня(відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст другої категорії»)

Також як директор і Заєць Т.О. як заступник директора пройшли атестацію як керівники ЗСО і за результатами атестації та участі в конкурсі «Творча лабораторія керівника освітнього закладу», де ми із 11 учасників зайняли перше місце, набравши 41 бал.

Крім того Курсова перепідготовка здійснювалась у 2018-2019 н.р. згідно з перспективним планом. Її пройшли Павлюк Л.Р., Заєць Т.О., Павлюк Р.І., Мельник Л.П., Аврамчук І.І., Чонка В.І.

3.ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОБОВ'ЯЗКОВОЮ ОСВІТОЮ

Структура загальноосвітньої школи відповідає вимогам чинного законодавства. Діяльність навчального закладу регламентується Статутом, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, двосторонньою колективною угодою між адміністрацією та профспілковим комітетом закладу, укладеною в 2018 році. Відповідно до вищеназваних законодавчо-нормативних актів в Україні кожен має право на освіту. Повна загальна середня освіта є обов'язковою.

Протягом року не простежувався рух учнів. Так за 2018–2019 навчальний рік прибуло 0, вибуло 0 учнів. В школі навчалось на початку року 84 дітей, в кінці року - 84 діти.

У 2018 році 9 клас школи закінчили 10 учнів: 1 учениця отримала свідоцтво з відзнакою: Бакалюк Олена.

11 клас закінчили 6 учнів і продовжують навчання у ВУЗах та коледжах. Всі діти шкільного віку охоплені навчанням.

Внутрішкільний контроль (які питання вивчено, к-сть, форма узагальнення):

На протязі навчального року було вивчено стан викладання, дотримання державних вимог до змісту й обсягу навчальних програм та рівня навчальних досягнень учнів з таких предметів: німецької мови (6-11 кл.), географії, біології, основ здоров'я (1-9 кл.), матема-тика, образотворче мистецтво (поч. кл.).

Вивчалася робота бібліотеки, патріотичне виховання, естетичне, та правоохоронна робота. Видані накази по школі та йшло обговорення на нарадах при директорі.

З метою якісної підготовки до ЗНО за завданнями відділу освіти проведено моніторингове дослідження якості рівня навчальних досягнень з української мови, історії України, математики.

Рівень ведення шкільної документації відповідно до вимог Інструкції з ведення ділової документації на достатньому рівні. Видано ряд наказів щодо ведення документації.

2. Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес.

Враховуючи потреби учнів, кадрові можливості, матеріальну базу школи, перспективу здобуття подальшої освіти випускниками школи, в закладі створені умови для вивчення іноземних мов (англійської мови) з 1 по 5 класи. Учні 2 - 11-го класів вивчають інформатику. Виділено додаткові години на вивчення російської мови. У школі є умови для використання у навчально-виховному процесі ІКТ (комп'ютери, телевізори).

Постійно удосконалюється забезпечення Інтернетом. Як і в кожному навчальному закладі, в школі є доступ до Інтернету. Постійно оновлюється сайт школи, який оформляють, удосконалюють всі члени колективу.

На кінець року в школі навчається 84 учні з них - у 1-4 кл. - 32, 5-9 кл. - 40, у 10-11 кл.-12. Усі учні мікрорайону відвідують школу.

У 1-2 класах оцінювання вербальне. Серед учнів 3-4-х класів 2 учні (6%) закінчили семестр на початковому рівні, середній – 6 уч.(19 %), достатній 11уч.(30%), високий - 1уч.(3%). Якість навчальних досягнень учнів початкових класів - 60 % .

Початкового рівня знань серед учнів 5-9 класів досягли 4 учні (10%) всі вони учні 8кл., на 4-6 балів - 18 уч.(45%), на 7-9 балів –17 уч.(42 %), на 10-12 балів – 1уч.(3%) , Якість навчальних досягнень (45%), що вказує на підвищення рівня навчальних досягнень учнів основної школи.

Учні 10-11 класів у II семестрі показали середньо-достатній рівень навчальних досягнень. А саме: початковий рівень відсутній, на 4-6 балів – 7 уч.(58 %), достатній-4 уч.(33 %), високий рівень знань -1уч.(8%).

Викликає занепокоєння, що серед учнів старшої школи якісний показник становить -42%. Із 40 учнів 5-11 класів - 3 учні мають з одного предмета початковий рівень знань, що свідчить про недостатню вимогливість з боку вчителів-предметників, класних керівників та батьків і безвідповідальне ставлення до навчання учнів.

Аналізуючи навчальну діяльність по кожному класу слід відмітити, що 3 учні (4%)(Суський І., Поліщук Х.,Мельник Т.,Бакалюк О.) по школі мають високий рівень знань, початковий у 6 уч.(8%).

Одним з основних принципів роботи школи є розкриття в процесі навчання дитячої обдарованості. Це дало змогу збільшити кількість переможців II етапу Всеукраїнських предметних олімпіад, конкурсів:

- Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник» (23 учні);
- Міжнародна гра із зарубіжної літератури «Sanflauer»(12уч.),
- шкільна дистанційна олімпіада з історії «Всеосвіта»(5уч.),
- Бакалюк Олена (уч. 10 кл.) переможець II етапу Всеукраїнської олімпіади з німецької мови (вч.Зіновева Ю.С.), учасник III етапу;

II етап Всеукраїнської олімпіади з історії (II місце) (вч. Заєць Т.О.),

II етап Міжнародного мовно–літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (I місце) та стала учасником III етапу(вч.Саєнко Т.М.);

- Федорук Сергій (уч.10 кл.) здобув I місце в II етапі Всеукраїнської олімпіади з інформаційних технологій, учасник III етапу (вч.Чонка В.І.);
- команда школи «Планета здоров'я » зайняла II місце в районному етапі

Проведено предметні тижні : математики,української мови та літератури, права, біології, географії, хімії, початкових класів, іноземної мови, художньо-естетичного циклу.

Виховна робота проводилася згідно з планом виховної роботи школи. Силами дитячого самоврядування під керівництвом класних керівників, вчителів, заступника директора з навчально-виховної роботи були організовані і проведені на високому рівні шкільні свята.

Для реалізації проблемної теми було розроблено план виховної роботи, який охоплює всі напрями виховання, включає в себе календарні, традиційні шкільні свята, різноманітні заходи щодо втілення державних, обласних і районних програм виховання молоді.

На позакласних заходах класні керівники виховують національну самосвідомість, патріотизм, формують фізичну та екологічну культуру, здоровий спосіб життя, розвиток творчої особистості.

З метою поширення правових знань, підвищення рівня правової освіти, правовиховної, профілактичної та превентивної роботи було проведено:

- міні-лекцію для учнів 7,8 класу «Права, свободи та обов'язки неповнолітніх в Україні»;
- класну годину в 9 класі «Права людини - це її можливості» ;
- диспут для учнів 9 -10 класів «Чи є адміністративним порушенням куріння на території школи та пропуски уроків без поважних причин»;
- оформлена виставка юридичної літератури в шкільній бібліотеці;
- зустріч з працівниками соціальної служби у справах дітей та молоді .

З метою забезпечення повноцінного розвитку дітей і молоді, охорони та зміцнення їхнього здоров'я, формування фізичних здібностей було проведено наступні заходи:

- тематична лінійка «Ти і твоє здоров'я»
- інформаційні години: «Переможемо усі хвороби», «Я обираю здоровий спосіб життя» (5 – 9 кл.)
- інтелектуальна гра-змагання «Найдорожчий скарб – здоров'я»(10-11кл.)
- конкурс малюнків «Ми за здоровий спосіб життя» (1-4 кл.)
- класні години «Будь чистим і охайним»
- Тиждень здорового способу життя

Пріоритетним напрямком виховної роботи є формування національно-патріотичного виховання:

- круглий стіл «Безпечна міграція, профілактика торгівлі людьми»
- урочиста лінійка до дня Соборності України «Любіть Україну» та флешмоб «День Соборності»
- літературно-музична композиція до Дня пам'яті героїв Крут «За відвагу і боротьбу голови схилиємо сьогодні !»
- урочиста лінійка «Афганістан – біль тисяч людей»
- акція «Ми разом» (волонтерська допомога)
- урок-реквієм «Трагічні дзвони Чорнобиля»
- заходи до Дня Перемоги: покладання квітів до могил загиблих воїнів, проведення тематичних бесід для учнів у шкільному музеї, святковий концерт «Пам'ятаймо героїв».

Організовано і результативно проведено Акцію «Чисте довкілля»,розпочато оформлення дитячого майданчика з підручних матеріалів.

У школі організовано роботу учнівського самоврядування у формі президентської республіки. Головна мета–формування досвіду громадянської поведінки учнів шляхом залучення їх до справ і турбот навчального закладу, сприяння процесу соціалізації особистості, формування навичок урядування, організаторських умінь, соціальної активності та відповідальності, відкриття справжніх лідерів. Члени учнівського самоврядування є активними учасниками районного етапу Всеукраїнського форуму патріотичних справ «Ми-українці»,організаторами волонтерських акцій на підтримку українських військових: «Великодній кошик», «Різдвяний подарунок», «Лист солдату»,благодійна акція «Діти – воїнам АТО».

Протягом 2018-2019 н.р. учні школи взяли участь у районних заходах: еколого-природоохоронному конкурсі, районній виставці-конкурсі декоративно-ужиткового мистецтва «Знай і люби свій край», виставці- конкурсі новорічних сувенірів, ялинкових прикрас, районному етапі мистецького фестивалю вчительської та учнівської творчості «Проліски надії», «Зіркова мрія», районному конкурсі «Молодь обирає здоров'я», «Майстри оригамі», у конкурсі-ярмарці «З Україною в серці», виставці-презентації «Щедрість рідної Землі»

- Сидорук Ю. (уч.9кл.) взяла участь у районному етапі конкурсу «Зіркова мрія - 2019», відзначена грамотою відділу освіти Погребищенської райдержадміністрації (вч.Веретільна Н.Ф.);

-Поліщук Х. (уч.6кл.) відзначена грамотою відділу освіти Погребищенської райдержадміністрації за участь у районному етапі конкурсу «Зіркова мрія - 2018»(вч.Карпович Т.М.)

-Вироби гуртка «Майстерня сувенірів»(кер.Бондар З.М.) два роки поспіль здобувають призові місця у районному та обласному конкурсах «Люби і знай свій рідний край»

- участь у районному конкурсі «Ми за здоровий спосіб життя» (II м.)Аврамчук І.І.

- участь в заочному обласному конкурсі-звітів роїв «Джура»(Павлюк Л.Р.)

- участь у Всеукраїнському конкурсі дитячих малюнків та робіт декоративно-прикладної творчості на протипожежну та техногенну тематику. Значну роль у роботі з обдарованими дітьми відіграють предметні тижні: початкової освіти, математики, української мови та літератури, хімії географії, інформатики , зарубіжної літератури, біології,здорового способу життя.

Під час літніх канікулів організовано екскурсії до м. Вінниці,пожежної частини м.Погребище.

Виховна робота в школі організована на належному рівні,про це свідчить відсутність правопорушень, жоден учень не перебуває на обліку комісії по роботі з неповнолітніми. Виховні заходи,що проводяться в класах, школі сплановані, продумані, однак потребують більш якісної підготовки, та виховання в учнів сценічної культури.

Профорієнтаційна підготовка молоді починається ще у шкільні роки. Завдання школи – підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота в ЗОШ здійснюється під час навчально-виховного процесу, а саме:

- розширення знань про професії на уроках, з мережі Інтернет;
- походи на Дні відкритих дверей навчальних закладів;
- проводилося анкетування з вибору професії;
- екскурсії на підприємства «Сігнет» та інші

4.Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу.

В школі є кабінети хімії, географії та біології, математики, фізики, інформатики, історії, зарубіжної літератури, української мови та літератури, трудового навчання. 4-початкових класи,

В школі 12 комп'ютерів (1 комп'ютер на 8 учнів); 10 – в комп'ютерному класі, 1- в методичному кабінеті, 1- в кабінеті директора. 90% вчителів володіють комп'ютером на рівні користувача.

Адміністрація навчального закладу разом з трудовим колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у належному стані.

Школа працює в режимі стабільності, ліміти на використання енергоносіїв не перевищено. Для збереження тепла та підтримання температурного режиму взимку здійснена повна заміна вікон та дверей.

Адміністрація школи приділяє достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Проводиться робота по облаштуванню класної кімнати для 1 класу, коридорів і класних кімнат, в якому беруть участь батьки, школярі та вчителі. Змінюється вигляд коридорів першого та другого поверхів. Шкільне подвір'я доглянуте.

Забезпеченість чинними підручниками і посібниками для виконання навчальних програм з предметів робочого навчального плану:

клас	1	3	4	5	6	7	8	9	10	загальний відсоток
%	220%	186%	100%	105%	102%	78%	133%	138%	190%	139%

5. Залучення додаткових джерел фінансування навчального закладу та їх раціональне використання.

Бюджетне фінансування протягом навчального року (сума, використання коштів): 3962000 грн на життєдіяльність школи

Протягом 2018-2019 н. року до роботи закладу залучено благодійні внески батьків на поточний ремонт, для поліпшення матеріально-технічної бази.

За сприяння районного бюджету, коштів спонсорів та залучення коштів батьківського бюджету заклад поповнився на суму 11767,55 тис. грн. а саме: (аналіз).

6. Забезпечення організації харчування та медичного обслуговування учнів та педагогічних працівників.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі.

В закладі створені сприятливі умови для гарячого харчування учнів 1-11 класів.

За кошти бюджету учні 1-4 класів отримують гаряче харчування та учнів старших класів - за кошти батьків. Організація харчування учнів на хорошому рівні.

Організація харчування учнів школи регламентується Законами України ст.5 Закону України «Про охорону дитинства», ст. 22 Закону України „Про загальну середню освіту”, ст.ст.29, 30 Закону України „Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи”, ст.ст. 1, 2 Закону України "Про державну допомогу сім'ям з дітьми", постанов Кабінету Міністрів України: постанови Кабінету Міністрів України від 19.06.2002 № 856

"Про організацію харчування окремих категорій учнів у загальноосвітніх навчальних закладах", спільного наказу Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 15 серпня 2006 року № 620/563 «Щодо невідкладних заходів з організації харчування дітей у дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладах». У школі користуються безкоштовним харчуванням учні пільгових категорій:

№з/п	Назва сільської ради, з якої навчаються діти	Діти 1 – 4 класів	Діти із малозабезпечених сімей (крім 1 – 4 класів)	Діти учасників АТО (крім 1 – 4 класів)	Багатодітні сім'ї (крім малозабезпечених та 1 – 4 класів)	Інваліди	Всього
1	Ширмівка	20	8	1	4	1	34
2	Білашки	6	6	2	-	-	14
3	Старостинці	6	4	-	1	-	11
	Разом	32	18	3	5	1	59

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний пункт, де працює медична сестра, яка організовує систематичне та планове медичне обстеження учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань, та огляд учнів медичними працівниками. Щорічно діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно до цих списків видається наказ по школі.

Вчителі також щорічно проходять поглиблений медичний огляд у серпні. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються частково за рахунок працівників. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних медичних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у школі.

У навчальному закладі проводяться заходи щодо здорового способу життя: шкідливості куріння, алкоголю, наркотиків. Крім уроків основ здоров'я, у планах кожного класного керівника є розділ «Заходи по збереженню життя і здоров'я дітей», де планується послідовна робота оздоровчого характеру з класом.

Рівень медичного обслуговування учнів та педпрацівників (кількість хворих дітей, %, к-сть груп ЛФК, кількість учнів у ЛФК, спецгрупі, основній групі) Медогляд пройшли всі учні; Хронічний тонзиліт – 2 учнів; Вегето-судинна дистонія- 1; порушення гостроти зору- бучнів.

Список
учнів Ширмівської ЗОШ І – ІІІ ступенів, які звільнені від занять з
фізичної культури на початок 2018 - 2019 навчального року.

№ п/п	Прізвище, ім'я та по-батькові учня	клас	Дата народження
1	Велика Лілія Олексіївна	7	24.02.2006р

Список
учнів Ширмівської ЗОШ І – ІІІ ступенів, які відносяться до
спеціальної медичної групи з фізичної культури на початок 2018 - 2019
навчального року.

№ п/п	Прізвище, ім'я та по-батькові учня	клас	Дата народження
1.	Шуляк Петро Ігорович	3	18.05.2009р
2	Яковишина Тетяна Анатоліївна	4	29.08.2008 р.

Список
учнів Ширмівської ЗОШ І – ІІІ ступенів, які відносяться до підготовчої
медичної групи з фізичної культури на початок 2018 - 2019 навчального
року.

№ п/п	Прізвище, ім'я та по-батькові учня	клас	Дата народження
1	Синяк Артем Олександрович	2	24.11.2010р
2	Савченко Вероніка Олексіївна	3	06.10.2010р
3	Варнава Олександр Анатолійович	4	20.07.2009р
4	Кравець Артем Сергійович	5	08.06.2008р
5	Зеніна Марина Василівна	5	28.01.2008р
6	Циган Владислав Олександр.	7	08.09.2006р
7	Барабанова Вікторія Вадимівна	8	10.02.2005р
8	Пойда Анна Андріївна	8	15.03.2004р
9	Хомутовська Наталія Олександ.	9	14.08.2004р
10	Бакалюк Олена Леонідівна	10	15.02.2003р
11	Федорук Сергій Володимирович	10	26.01.2003р

Забезпечення організованого підвозу учнів та педагогічних працівників до місця навчання, роботи (кількість, %, вид транспорту, вартість обслуговування шкільного автобуса, вартість проїзду): Здійснювати підвезення учнів до школи і назад з таких сіл:

- Смарженці - 17 учнів ; Вишнівка - 5 учнів;
- Свитинці - 5 учнів ; Соснівка - 7 учнів;
- Ліщинці - 15 учнів

Підвіз учнів та вчителів здійснюється шкільним автобусом та найманим(1008грн).

7. Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із головних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи. На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщенні школи розміщено стенд по безпечній поведінці та куточок цивільного захисту. За навчальний рік під час навчально-виховного процесу не зафіксовано фактів порушення прав дитини, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм. Перед початком навчального року в кабінетах підвищеної небезпеки комісією поновлюються акти-дозволи на проведення навчальних занять та акти на спортивні споруди. Систематично поновлюються дезінфікуючі та миючі засоби.

8. Надання соціальної підтримки та допомоги дітям сиротам, дітям позбавленим батьківського піклування, дітям з малозабезпечених сімей.

В цьому навчальному році соціальний паспорт школи має такий вигляд:
(додається)

Діти даних категорій постійно знаходяться під контролем , в разі необхідності надається соціально-психологічна підтримка, допомога. Ці учні залучаються до участі в різних загальношкільних та позашкільних заходах.

З метою надання соціальної підтримки протягом року всі діти даних категорій були відвідані за місцем проживання. Проводилась виховна, профілактична та корекційна робота. Дані категорії дітей по мірі можливості отримували гуманітарну допомогу, путівки для відпочинку та оздоровлення у таборах. Робота з дітьми пільгових категорій проводиться успішно внаслідок тісної та злагодженої співпраці місцевої влади, адміністрації школи, класних керівників учнівського самоврядування та постійного зв'язку з батьками. Забезпечення взаємодії школи і сім'ї здійснюється через проведення батьківських зборів, анкетування та відвідування сімей. Підтримуються зв'язки з іншими закладами та організаціями через проведення екскурсій до закладів, зустрічі та приймають участь у ярмарках професій, та відкритих дверях. Діти ознайомлені з основними нормативно- правовими документами щодо захисту своїх прав через виховні заходи.

9. Моральне та матеріальне стимулювання учнів і педагогічних працівників, організація їх відпочинку та оздоровлення.

Цікавими оздоровчими заходами у школі є проведення традиційного Тижня здоров'я, шкільної спартакіади, бесіди з лікарями, показ відеофільмів про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю, виступи шкільної медсестри на загальношкільних лінійках. У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «заходи по збереженню життя і здоров'я дітей», де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом.

Учителям надаються додаткові дні до відпустки, діти звільняються від практики за хороше навчання, та за участь та перемоги в районних олімпіадах та конкурсах.

Усі бажаючі працівники школи за цей рік мали можливість оздоровлюватись. Були організовані екскурсії колективу (Олександрійський парк, Буки, Межигір'я)

Учням протягом року організовано екскурсії(грудень 2018р-Вінниця; червень 2019р-Вінниця за рахунок коштів с/р).

10. Дотримання правопорядку неповнолітніми та вжиті профілактичні заходи щодо попередження правопорушень з їх боку.

В школі наказом директора створюється щорічно рада профілактики правопорушень. Вона працює на підставі розробленого Положення . На засідання ради профілактики запрошуються учні, які схильні до правопорушень, порушники дисципліни на уроках та їх батьки.

Адміністрацією школи, радою профілактики правопорушень школи проводяться різноманітні профілактичні заходи з учнями групи ризику та учнями, що потрапили в складні життєві умови. Завдяки постійній профілактичній роботі, співпраці з органами внутрішніх справ на обліку в кримінальній міліції у справах неповнолітніх немає.

Проводилась зустріч учнів та батьків з працівниками ювінальної поліції.

Педагог-організатор Павлюк Л.Р. веде соціальний паспорт школи, тримає на контролі відвідування учнями занять у школі, обстеження санітарно-побутових умов проблемних сімей, відвідування класними керівниками учнів вдома.

11. Стан дитячого травматизму.

Питання охорони праці та попередження травматизму постійно обговорюється на нарадах при директору.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. Протягом навчального року у закладі зафіксовано травм дітей не було.

В школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

12. Залучення педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями.

Виховання учнів в школі і сім'ї – щоденний нерозривний зв'язок, клопіткий творчий процес. Тому педагогічний колектив працює в тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку дитини. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі є безпосередніми учасниками навчання та виховання підростаючого покоління. Батьки є учасниками позакласних заходів щодо профорієнтації, світу захоплень, родинними святами та святами пов'язаними з народними звичаями і традиціями українського народу.

Класні керівники співпрацюють із сім'ями своїх вихованців: відвідують дітей вдома; спілкуються з родиною; тримають зв'язок через щоденники; проводять батьківські лекторії, батьківські збори, анкетування. Традиційними формами роботи з батьками є індивідуальні бесіди, засідання батьківських комітетів, батьківські збори.

Під час проведення батьківських зборів, вихованці гуртків естетичного напрямку звітують про свою роботу та досягнення.

13. Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу. Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, радою, батьками, представниками інших органів громадського самоврядування.

В закладі є журнал обліку звернень громадян.

Діє сайт школи для висвітлення навчально-виховного процесу та зворотнього зв'язку з громадськістю. На батьківських зборах батьки мають можливість висловити побажання щодо покращення навчально-виховного процесу.

Створений батьківський комітет, піклувальна рада які підтримують і розвивають матеріально-технічну базу школи.

Враховуючи зазначене, перед педагогічним колективом залишаються незмінними завдання підвищення якості знань учнів:

- через покращення якості, удосконалення навчально-виховного процесу;

- використання сучасних педагогічних технологій під час проведення уроків, залучення до навчання комп'ютера, мережі Internet;
- підвищення мотивації навчання з боку учнів, батьків;
- підготовка учнів до участі в зовнішньому незалежному оцінюванні для вступу до ВНЗ всіх рівнів акредитації.

Основними нашими спонсорами, помічниками і благодійниками, на кошти яких підтримується життєдіяльність школи, поки що залишаються батьки. Я висловлюю велику вдячність усім батькам, головам класних батьківських комітетів, батьківським класним колективам за дієву матеріальну допомогу.

Однак, в діяльності закладу є проблеми, які слід вирішувати:

- забезпечення матеріально-технічної, навчальної бази для 1-го класу згідно з вимогами Нової української школи;
- забезпечення навчальних кабінетів меблями ;
- потребує оновлення оформлення коридорів, холу;

Завершуючи свій виступ, хочу запевнити вас, що я завжди намагатимусь реагувати на всі ваші звернення, зміцнювати ту атмосферу довіри, партнерства, яка вже склалася в колективі вчителів, батьків та учнів. І надалі як директор школи докладатиму всіх зусиль, щоб спільними зусиллями досягати нових успіхів у навчанні та вихованні учнів, в утвердженні позитивного іміджу школи, у виконанні нею своєї головної місії – виховання і розвитку наших дітей, підготовки їх до самостійного життя.

Адміністрація, педагогічний колектив Ширмівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів докладатиме всіх зусиль, щоб наш навчальний заклад був для дітей - школою радості, для батьків – спокою і надії, а для вчителів – місцем творчості.