

ЗВІТ
директора Ширмівської ЗОШ І-ІІІ ступенів
перед педагогічним, учнівським та батьківським колективами та
громадськістю за 2017-2018 навчальний рік (22.06.2018р)

ВСТУП

Згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 р. № 178 «Про затвердження примірнього положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю», відповідно до Положення про загальноосвітній навчальний заклад керівник навчального закладу має щороку звітувати про свою діяльність на загальних зборах педагогічного колективу, батьківського комітету, ради та громадськості.

Моя діяльність, як директора, здійснювалась у відповідності до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» та була спрямована на виконання Національної доктрини розвитку освіти України у ХХІ столітті, Закону України «Про національну програму інформатизації», Постанов Уряду України, нормативно-інструктивних документів Міністерства освіти і науки України та місцевих органів управління освітою, на реалізацію регіональних та районних програм, оптимізацію мережі і розвиток закладу, створення умов для навчання і виховання учнів, праці педагогічних працівників, впровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей дітей та підлітків; виконання програми «Вчитель», районної та шкільної програм «Обдарована молодь».

Мною, як керівником навчального закладу, здійснювався контроль та створювалися умови для виконанням робочого навчального плану 2017-2018 навчального року, річного плану роботи школи та Концепції розвитку школи до 2020 року.

Основна мета моєї діяльності, як керівника, у 2017-2018 навчальному році:

- створення умов для навчання учнів школи, забезпечення реалізації прав громадян на здобуття базової загальної середньої освіти в умовах школи І-ІІІ ступенів.
- вдосконалення педагогічної системи школи відповідно до запитів батьків і учнів.
- забезпечення функціонування та розвитку школи, підвищення якості освіти та ефективності виховання і розвитку учнів.

Для реалізації поставленої мети вирішувались наступні завдання:

1. Підвищення рівня організації навчально-виховного процесу у навчальному закладі.
2. Забезпечення обов'язкової загальної середньої освіти.

3. Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес.
4. Соціальний захист та робота щодо збереження і зміцнення здоров'я учасників навчально-виховного процесу.
5. Організація різних форм позаурочної навчально-виховної роботи.
6. Робота щодо забезпечення школи кваліфікованими педагогічними кадрами.
7. Залучення педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльністю.
8. Робота із звернень громадян з питань діяльності навчального закладу.
9. Робота у мікрорайоні школи.
10. Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази школи.

Підвищення рівня організації навчально-виховного процесу у навчальному закладі.

Порівняно з 2016-2017 навчальним роком мережа класів школи у 2017-2018 навчальному році змінилась (10 клас перейшов на інд. форму навчання), кількість учнів у школі зменшилась. На кінець 2017-2018 року статистика руху учнів по школі показала, що вибуло за навчальний рік 1 учень, а прибуло 0.

Середня наповнюваність класів на кінець навчального року:

- початкова школа – 10уч
- середня школа – 8
- старша – 5
- по школі – 8,5

Забезпечення обов'язкової загальної середньої освіти.

Особисто мною контролюється працевлаштування та подальше навчання випускників. У 2016-2017 навчальному році школу закінчили та одержали:
-свідоцтво про базову загальну середню освіту 6 випускників, з них навчаються:

- Школа-4; ВНЗ I-II р.а.-2.

-атестат про повну загальну середню освіту 5 випускників, з них навчаються:

- ПТУ-1; ВНЗ III-IV р.а.-4.

Велику увагу у школі приділялось виконанню «Інструкції з обліку дітей і підлітків»:

- перевірено списки дітей мікрорайону віком від 6 до 18 років.
- ведеться облік відвідування учнями школи,
- проводяться індивідуальні профілактичні бесіди з учнями, які пропустили заняття без поважних причин більш ніж 10 днів та їх батьками.

Дітей, які неохоплені навчанням немає.

Протягом 2017-2018 навчального року учнів, які були забезпечені індивідуальним навчанням не було.

Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес.

Колектив школи бачить свою місію у виконанні соціального замовлення у створенні умов для розвитку і самореалізації кожної особистості як громадянина України – патріота своєї держави, який усвідомлює свою належність до сучасної світової цивілізації, чітко орієнтується в сучасних реаліях і перспективах, підготовлений до життя і праці у ХХІ столітті.

Ширмівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів здійснює свою діяльність на підставі Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», з урахуванням вимог Концепції профільного навчання у старшій школі, Положення про загальноосвітній навчальний заклад, власного Статуту, забезпечує одержання учнями загальної середньої освіти на рівні Державних стандартів початкової загальної освіти, базової і повної загальної середньої освіти.

Згідно зі Статутом заклад освіти має таку структуру: загальноосвітня школа І-ІІІ ступеня – 11 класів, 92 учні.

Мова навчання – українська.

Враховуючи потреби учнів, побажання батьків, фахову підготовку педагогічних кадрів, матеріальну базу кабінетів, у старшій школі введено універсальний профіль.

Навчальний план Ширмівської ЗОШ І-ІІІ ст. розроблений на виконання Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти, Постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти» від 20.04.2011р №462, «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» від 14.01.2004 № 24, «Про внесення зміни до пункту 1 постанови Кабінету Міністрів України від 16 листопада 2000 р. № 1717» від 13.04.2007 р. № 620, Наказ МОН «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 03.04.2012р. № 409» від 25.05. 2014 р. № 664, Положення про індивідуальне навчання в системі загальної середньої освіти (Наказ МОН України від 20.12.2002р. №732) .

Навчальний план складений :

- для 1-4 класів – за Типовими навчальними планами початкової школи з українською мовою навчання, затвердженими МОНмолодьспорту від 10.06.2011 №572 , із змінами згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 16.04.2014р №460; при викладанні предметів в 1-4кл. педагогічні працівники користуються оновленими програмами відповідно до наказу МОН від 19.08 2016р. № 1009 «Про внесення змін до наказу МОН України від 21.08.2013р.»

для 5-9 класів – за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів ІІ ступеня, затвердженими МОНмолодьспорту України від 03.04.2012 №409 (в редакції наказу МОН України від 29.05.2014 №664), із змінами згідно з наказом МОН України від 12.12.2014 №1465, за оновленою навчальною програмою, затвердженою наказом МОН України від 07.06. 2017 № 804.

- для 10-11-х класів - за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів III ступеня, затвердженими наказом МОН України від 27.08.2010 р. № 834 зі змінами, внесеними наказом МОН України від 29.05.2014 № 657;

Тип навчального закладу - загальноосвітній

Учнівський контингент

В школі функціонують 10 класів (4 учні 10 класу знаходяться на індивідуальному навчанні) із загальною кількістю 92 учні.

Клас	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кількість учнів	8	6	16	12	7	10	8	5	10	4	6

Навчальний план школи передбачає реалізацію освітніх галузей базового навчального плану через навчальні предмети і курси. Він охоплює інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, в якій передбачені додаткові години на предмети за вибором, додаткові години з врахуванням побажань батьків та учнів.

В основу навчального плану взято академічний рівень. У ньому навчальний час рівномірно розподілений між базовими навчальними предметами.

Варіативну складову навчального плану розглянуто на спільному засіданні педагогічної ради (протокол № 8 від 31.08.2017р.), та ради школи (протокол №1 від 31.08.2017р.):

-етика 5 кл. (1 г) Програма для загальноосвітніх навчальних закладів 5-6 кл. Київ «Перун» 2005.

-російська мова 5-6кл.(по 1г.) Російська мова 5-9 кл. Програми для загальноосвітніх навчальних закладів з укр.мовою викладання. Укладач О.Ю.Крючєнова.2013р.

додаткові години :

-укр.мова по 1 г.(1-4 кл.)

Предмети та курси за вибором визначено у межах гранично допустимого навчального навантаження з урахуванням інтересів та потреб учнів, а також рівня навчально-методичного та кадрового забезпечення закладу.

Соціальний захист та робота щодо збереження і зміцнення здоров'я учасників навчально-виховного процесу

Протягом 2017-2018 навчального року систематично проводилась робота щодо формування основ здорового способу життя, профілактики шкідливих звичок, профілактики ВІЛ-СНІДу, попередження дитячого травматизму.

Протягом року проводився моніторинг стану фізичного здоров'я дітей:

- Спецмедгрупа – 4
- Початкова група – 10

Велику увагу в школі приділялось соціальній роботі з учнями.

В 2017-2018 навчальному році поновлено соціальний паспорт школи. Дітям пільгових категорій приділялась особлива увага.

В навчальному році жодного з батьків не було притягнуто до відповідальності. З метою попередження таких випадків класними керівниками постійно проводиться моніторинг відвідування, бесіди з учнями та батьками.

Крім того, у школі ведеться загальношкільний журнал контролю за відвідуванням, кожного тижня на лінійці проводяться підсумки відвідування учнями школи. Класні керівники ведуть журнали відвідувань, де збирають матеріали, які засвідчують причини пропусків. Більшість учнів завчасно повідомляють класних керівників про відсутність, представляють відповідні документи про причини пропуску.

Не пропустили як і в II семестрі так і за рік жодного дня Себало В. (1кл.), Варивода А. (2кл.), Веретільний Д. (4кл.), Бомко О. (3кл.), Мельник Т. (6 кл.) Пропустили один день: Павлюк В. (4кл.), Хомутовська Д. (5кл.), Веретільна В. (7кл.). Учениця 1 класу Яковишина Т. має багато пропусків причиною яких стало санаторно-курортне лікування. З поважних причини (в більшості випадків по хворобі) пропускали заняття учні: Павлюк А., Синяк А., (1кл.), Шуляк П. (2кл.), Мельник В. (5кл.), Павлишина Л. (6кл.), Ляшенко С. (8кл.), Вихристюк М. (7кл.), Джура Д. (9кл.), Бомко О., Великий В., Вовк А. (11кл.), Вихристюк А., Бабич Р. (3кл.). Є ряд пропусків в учнів з навколишніх сіл пов'язаних із складними погодними умовами і відсутністю шкільного автобуса.

Без поважних причин мають пропуски: Ляшок І., Савченко Б. (2кл.), Плотніков Ю. (5кл.), Дибська Я. (6кл.), Ляшенко С., Ташкевич С., Сидорук Ю. (8кл.), Рибчук М. (9 кл.). З цими учнями та їх батьками проводиться роз'яснювальна робота про неприпустимість безпричинних пропусків уроків. Класні керівники відвідують сім'ї, діти яких здатні до пропусків занять. В листопаді проведено загальношкільні батьківські збори, де розглядалося питання відповідальності батьків за відвідування учнями школи.

26.06.2018. була проведена екскурсія учнів школи до м.Київ.

Двоє членів колективу протягом літа оздоровлюються в санаторії «Авангард» м.Немирів.

Охоплення учнів школи гарячим харчуванням

Аналізуючи роботу школи щодо охоплення учнів гарячим харчуванням, слід зазначити, що школа керується нормативно-правовими актами України, що регулюють питання стосовно харчування дітей. Учні 1-4 класів (41) та пільгових категорій (20) забезпечуються безкоштовним одноразовим обов'язковим гарячим харчуванням, решта - за рахунок коштів батьків. Постачальниками продуктів є три суб'єкти підприємницької діяльності.

Санітарний стан їдальні, обідньої зали, посуду та кухонного інвентарю в задовільному стані.

Плануючи роботу школи на 2018-2019 навчальний рік слід посилити контроль за

дотриманням якості харчування учнів початкової школи та учнів пільгового контингенту та додержанням циклічного меню.

Організація різних форм позаурочної навчально-виховної роботи

Про підсумки методичної роботи в школі за 2017-2018 н.р.

Керуючись законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Концепцією «Нова українська школа», Концепцією національно-патріотичного виховання дітей і молоді, з метою подальшого вдосконалення роботи з педагогічними кадрами, підвищення рівня методичної роботи, фахового рівня вчителів школи, їх готовності до інноваційної діяльності, створення необхідних умов для всебічного розвитку учнів, збереження та зміцнення їх здоров'я та соціальної адаптації, формування в них цілісної системи соціальних, загальних та предметних компетентностей на основі особистісного підходу до потреб і можливостей учнів методична робота в школі організована на діагностичній основі.

Згідно з річним планом роботи школи у 2017/2018 н. р. педагогічний колектив працював над єдиною методичною темою «Розвиток ключових компетенцій учасників навчально-виховного процесу в умовах створення єдиного освітнього та інформаційно-розвивального простору з метою забезпечення реалізації нових Державних стандартів освіти»

На підставі Положення про методичну роботу з педагогічними кадрами загальноосвітніх шкіл, з метою подальшого удосконалення методичної роботи було видано наказ № 73 від 1 вересня 2017 року по школі «Про організацію методичної роботи у 2017/2018 н.р.»

На початку навчального року створено методичну раду на чолі з заступником директора з навчально-виховної роботи Заєць Т.О., до її складу увійшли вчителі із вищою кваліфікаційною категорією та із званнями: Карпович Т.М., Павлюк Р.І., Чонка В.І., Бондар З.М., Саєнко Т.М.

Протягом навчального року відбулося 5 засідань методичної ради згідно плану, на яких проводився огляд нормативних, директивних документів, новинок психолого-педагогічної літератури. Питання, що розглядалися сприяли пошуку та використанню в навчально-виховному процесі сучасних організаційних форм, методів, прийомів навчання й виховання, нових освітніх технологій, організації самоосвітньої роботи педагогів, самовдосконалення й самореалізацію їхньої особистості.

Особлива увага приділялась самоосвіті педагогів.

Курсова перепідготовка здійснювалась у 2017-2018 н.р. згідно з перспективним планом. Її пройшли такі вчителі: Чонка В.І., Павлюк Р.І., Зінов'єва Ю.С., Веретільна Н.Ф., (до кінця року Чонка В.І., Барабанова Н.А.).

Відвідуючи курси, вчителі виконали роботи, в яких узагальнили матеріали за індивідуальними методичними темами, поділилися досвідом своєї роботи.

У звітньому році було атестовано 4 педагогічні працівники:

1. Карпович Т.М. вчитель початкових класів, відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» педагогічному званню

«старший вчитель»

2. Павлюк Р.І., вчитель зарубіжної літератури та російської мови, відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «Спеціаліст вищої категорії», педагогічному званню «старший вчитель»

3. Веретільна Н.Ф. вчитель української мови, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»

4. Себало О.М. , вчитель початкових класів, відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії»

У ході атестації було проведено вивчення системи роботи вчителів шляхом відвідування уроків, співбесід, анкетування учнів, батьків, колег. Учителі провели цикл відкритих уроків, на яких були присутні члени атестаційної комісії, вчителі школи. Проведено моніторингове дослідження оцінки якості уроків вчителів, що атестуються. Загалом атестація пройшла в атмосфері ділової доброзичливості.

Вивчення стану викладання окремих предметів здійснювалося згідно з перспективним планом. У 2017-2018 н.р. було вивчено стан викладання фізичної культури (5-11 кл.), російської мови, зарубіжної літератури, англійської мови. Матеріали узагальнено наказом по школі.

В березні 2018р. проведено моніторингове дослідження якості рівня навчальних досягнень учнів з таких предметів: укр. мова, математика в 10 та 11 класах. Значна увага приділялася проведенню педагогічної ради. При підготовці до засідань педагогічної ради видавався наказ по закладу, визначалась робоча група. Це давало змогу ґрунтовно висвітлити питання. Адміністрація і учителі представляли доповіді і виступи, які систематизовано у окремій папці, що дає можливість активніше використовувати матеріали у методичній роботі.

Проблеми освіти, пов'язані із запровадженням сучасних, зокрема альтернативних, технологій навчання (особистісно зорієнтований підхід) опрацьовувалися членами творчої групи (керівник Бондар З.М.)

Методичне об'єднання вчителів початкових класів (кер. Карпович Т.М.) працювало над темою «Вдосконалення методичної та дидактичної підготовки вчителів щодо забезпечення компетентної спрямованості навчального процесу в умовах реалізації Державного стандарту». Учителі Себало О.М., Карпович Т.М., Шевчук Н.М., Бондар З.М. ділилися досвідом із цього питання, пропонуючи колегам відкриті уроки.

Актуальні питання сучасної освіти розглядалися на методичному об'єднанні класних керівників (Чонка В.І.), зокрема формування правової культури, громадянської компетентності.

Педагоги школи- активні учасники психолого-педагогічного семінару який протягом року працював над темою «Психологічний супровід учасників навчально-виховного процесу з метою формування компетентної особистості» (кер. Аврамчук І.І.)

Організовано педагогічні читання по творчості видатних педагогів, діячів М.Монтессорі, В.Стуса. Веретільна Н.Ф. брала участь в проведенні районних педагогічних читань.

Продовжив роботу педагогічний лекторій для батьків з проблеми «Пошук

нових форм і методів у вихованні дітей». Протягом року проведено загальношкільні батьківські збори на тему : «Роль сім'ї у вихованні дітей» , «Запобігання жорстокості та насильству»

Методичний кабінет наповнився новими матеріалами, тематичними розробками вчителів, доповідями на засіданнях методичних об'єднань, дидактичними матеріалами, матеріалами, зібраними під час аукціону педагогічних ідей.

Активізовано роботу з обдарованими дітьми. Протягом навчального року проведено декади, предметні тижні : математики, української мови та літератури, права, біології, географії, хімії, інформатики, початкових класів, іноземної мови, художньо-естетичного циклу.

Учні школи взяли участь в II етапі Всеукраїнських предметних олімпіад, проте призові місця здобули тільки з хімії -Бакалюк О. (III місце), ця учениця була учасницею III (обласного етапу).

Більшу результативність учні школи показали у Всеукраїнських конкурсах:

- ім. П.Яцика , ім. Т.Шевченка (однак призові місця відсутні);
- всеукраїнський етап Міжнародного математичного конкурсу «Кенгуру» 12 учасників (7-високий результат, 3-достатній, 2-середній)
- всеукраїнська українознавча гра «Соняшник» 16 учасників (сертифікат II ступеня-3, сертифікат III ст.-6, шкільного рівня -5,учасника-2)
- всеукраїнська гра із зарубіжної літератури «Sanflauer»
- районний конкурс «Я у світі зарубіжної літератури» (I місце)

Учителі школи є активними учасниками районних методичних заходів:

- Зінов'єва Ю.С. учасник II етапу конкурсу «Учитель року-2018» в номінації «німецька мова» (III місце)
- Заєць Т.О. приймала участь в районній методичній конференції «Науково-методологічні основи педагогічного аналізу уроку-найважливіші компоненти управлінської діяльності керівника закладу освіти»
- Зінов'єва Ю.С. провела майстер-клас з німецької мови для учителів району з теми «Активізація комунікативної діяльності учнів в процесі формування їх граматичної компетентності на уроках німецької мови»

Однак у здійсненні методичної роботи мали місце деякі суттєві недоліки:

- послаблено підготовку учнів для участі в II етапі предметних олімпіад ;
- педагоги школи залишаються інертними до публікацій методичних розробок у фахових виданнях;
- керівниками м/о не налагоджено роботу по випуску методичних рекомендацій;
- потребує покращення робота по підготовці вчителів до участі у районному конкурсі «Учитель року».

Згідно з річним планом роботи школи проведено моніторинг навчальних досягнень учнів по закінченню навчального року.

На кінець року в школі навчається 91 учень: з них у 1-4 кл. - 41, 5-9 кл. - 40, у 10-11кл.-10. Усі учні мікрорайону відвідують школу.

У 1-2 класах оцінювання вербальне. Серед учнів 3-4-х класів 11% закінчили семестр на 1-3 бали , на 4-6 балів - 32 % , на 7-9 балів - 46 % , на 10-12

балів - 11%; учнів, які навчаються на 7-12 балів -57 % (I семестр 55%), що свідчить про підвищення рівня навчальних досягнень учнів початкової школи.

Початкового рівня знань серед учнів 5-9 класів досягли 3 учні 7,5%(I с.-10%) на 4-6 балів - 40% (Iс-45%), на 7-9 балів –45% (Iс.-38 %), на 10-12 балів – 7,5% тобто школярів, які мають 7-12 балів 53% (Iс.-45%), що вказує на підвищення рівня навчальних досягнень учнів основної школи.

Учні 10-11 класів у I семестрі показали середньо-достатній рівень навчальних досягнень. А саме: початковий рівень відсутній, середній рівень – 50% (I с.-40 %), достатній-50% уч.(I с.-60 %), високий рівень знань відсутній.

Якість навчальних досягнень старшокласників становить 50 %.

Викликає занепокоєння, що серед учнів старшої школи немає високого рівня знань. Із 50 учнів 5-11 класів 3 учні мають з одного предмета початковий рівень знань, що свідчить про недостатню вимогливість з боку вчителів-предметників, класних керівників та батьків і безвідповідальне ставлення до навчання учнів.

Аналізуючи навчальну діяльність по кожному класу слід відмітити, що 5 учнів по школі мають високий рівень знань, 6 учнів по школі мають початковий рівень навчальних досягнень , що свідчить про безвідповідальне ставлення учнів до навчання та відсутність контролю з боку батьків. Постає питання, чи все зробили вчителі, які працюють в даних класах, для того, щоб рівень успішності був значно вищий. Вчителі не знайшли в своєму арсеналі тих методів і форм, які б змусили учнів навчатися значно краще.

Головною метою на сучасному етапі навчання педагогічний колектив вважає допомогти кожній дитині досягнути певних успіхів, реалізувати духовні, комунікативні, пізнавальні й творчі потреби. Тому продуктивне співробітництва вчителів школи, учнів, батьків і громадських структур спрямовані на досягнення кожною дитиною значущих для неї особистісних і колективних успіхів, які дитина усвідомлює як позитивний розвиток її здібностей.

У основу планування виховної роботи покладено творчий розвиток особистості, шанобливе ставлення до національно-культурних традицій, оволодіння народною мораллю, етикою, культурою, правами і обов'язками громадянина України.

Виховна робота педагогічного колективу була підпорядкована виховній темі школи: «Виховання гармонійно розвиненої, високоосвіченої, національно свідомої особистості здатної до саморозвитку і самовдосконалення».

У основу діяльності школи покладено принцип гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських та релігійних організацій, поєднання загальнолюдського і національного взаємозв'язку, розумового, морального, фізичного і естетичного виховання, науковості, диференціації, індивідуалізації змісту і форм освіти, розвиваючого характеру навчання.

Протягом II семестру 2017-2018 навчального року в школі були проведені такі заходи:

-День пам'яті «Без права на забуття» (роковини трагедії Бабиного яру) ;

- акція «Милосердя» (допомога учасникам АТО), ;

-тематичні виховні години: *«Україна – соборна держава»*; *«Крути – символ українського патріотизму»*, *«Людина починається з добра»* вшанування учасників бойових дій на території інших держав *«Час і досі не загоїв рани...»*, *«Не я б'ю, верба б'є, за тиждень Великдень»*, пам'яті Героїв Небесної сотні *«Ваш подвиг незабутній»*; виховний захід *«Книга – наш найкращий друг»*;

-загальношкільні заходи: святковий концерт - *«Я вдячний Богові за маму»*, літературний журнал -*«Шевченко – наш. Він для усіх століть»*;

лінійка до Дня пам'яті та примирення та Дня перемоги над нацизмом *«Вони заповіли нам жити»*, свято Останнього дзвоника *«До побачення, школо, дивоцвіте палкий!»*;

-тижні безпеки життєдіяльності в період осінніх, зимових, весняних і літніх канікул.

Класними керівниками протягом 2017-2018 навчального року проводились виховні години профорієнтаційного спрямування.

У зв'язку з тим, що цей рік є роком реалізації правопросвітницького проекту «Я маю право» значна увага приділялась превентивному вихованню. Правове виховання учнів школи реалізовувалося через проведення днів правових знань, профілактики дитячої бездоглядності, правопорушень та негативних явищ в учнівському середовищі, попередження жорстокості та насильства, дня антиалкогольної, антинаркотичної, антитютюнової пропаганди, тижня пропаганди «За здоровий спосіб життя».

У ході реалізації даного проекту в бібліотеці оформлено виставку літератури з даної тематики та проводилися окремі заходи:

-зустріч з працівниками кримінальної служби;

-круглий стіл для учнів 8-9 класів «Життєвий вибір і його наслідки» ;

-Всеукраїнський урок «Права людини» з нагоди проголошення Загальної декларації прав людини;

-виховні години в рамках Всеукраїнської акції «16 днів протидії гендерному насильству» (класні керівники 5-11 класів);

-виховні години : «Спілкування без насильства» (5,7,9-х кл.) ,«Що робити, аби бути здоровим?» (5-6 кл.), «Твій вільний час. Як ти його проводиш?» (7-8 кл.);«Небезпечна пристрасть» профілактична бесіда з учнями 10-11

-виступ шкільної агітбригади «Я обираю здоров'я» ;

-урок здоров'я «Здоровим бути модно!» (з нагоди Всесвітнього дня здоров'я) (класні керівники 5-11 класів);

-інформаційні хвилинки «Подорож по країні здоров'я» (кл. кер.1-4 кл.)

Учні школи активні учасники районних заходів:

- конкурс –ярмарка «З Україною в серці»
- акція «Зроби подарунок солдату»
- форум патріотичних справ «Ми – патріоти своєї держави».
- виставка презентація «Щедрість рідної землі»
- Стусівські читання

- конкурс солістів-вокалістів та читців «Зіркова мрія-2018»
- конкурс «Проліски надії- 2018» (II місце)
- конкурс «Молодь обирає здоров'я»
- конкурс «Джура»

Поряд з традиційними формами виховної роботи значне місце посідає учнівське самоврядування. У школі запроваджена Програма учнівського самоврядування. Головна мета програми – формування досвіду громадянської поведінки учнів шляхом залучення їх до справ і турбот навчального закладу, до реальної участі в державотворенні, шляхом сприяння розвитку учнівського самоврядування. Президентом школи є – Пухальська Вікторія. Структурою самоврядування визначено: міністерства дисципліни і порядку, культури і дозвілля, комісія спорту і здорового способу життя, штаб «Милосердя», міністерство преси та інформації, міністерство екології. Кожним міністерством розроблені плани роботи і згідно них проводилися ті чи інші заходи. Міністерство науки та освіти проводило рейди-перевірки виконання домашніх завдань, міністерство «Милосердя» доглядало за братськими могилами та керували волонтерськими загонами, міністерство культури і дозвілля організувало цікаві свята, виставки, різного виду заходи, змагання конкурси; міністерство дисципліни і порядку здійснювало перевірку дотримання учнями правил поведінки, чергування учнів по школі, стан зберігання підручників та шкільних речей.

З метою попередження та профілактики негативних проявів в учнівському середовищі протягом навчального року класні керівники проводили батьківські збори, на яких розглядають питання щодо роз'яснення нормативних актів, які зобов'язують батьків нести адміністративну та кримінальну відповідальність за ухилення від навчання та виховання їх неповнолітніх дітей.

У становленні системи виховної роботи важлива роль відводиться методичній роботі, в якій значну роль відіграють класні керівники. У рамках даного напрямку роботи в школі протягом року проведено чотири засідання методичних об'єднань класних керівників, на яких розглянуто питання аналізу виховної роботи за попередній навчальний рік, ознайомлено з програмою виховання дітей та учнівської молоді в Україні, сплановано основні виховні заходи, проведено обмін досвідом щодо формування успішної особистості; відбулися індивідуальні консультації, які були спрямовані на розвиток творчого підходу класного керівника до своїх обов'язків, використання в роботі інноваційних виховних технологій, розвиток художньо-естетичного виховання,

впровадження в практику роботи принципів безконфліктного спілкування, подолання жорстокого поводження з дітьми.

Класні керівники здійснюють постійний контроль за відвідуванням занять учнями, за успішністю знань, проводять необхідні педагогічні консультації з батьками учнів, обстежують умови проживання дітей в сім'ї, вивчають характер та прояви особистості учнів, здійснюють всю виховну роботу з дітьми девіантної поведінки, зустрічаються з учнями та їх батьками за місцем проживання, проводять роботу по залученню учнів в гуртки, залучають до роботи у класі та в школі.

Для попередження порушень поведінки учнів школи на перервах, станом на 01.09.2017 року складений графік чергування по школі вчителів та чергових класів. Слід зазначити, що всі класи відповідально протягом навчального року ставилися до обов'язків чергування.

Особлива увага протягом 2017-2018 навчального року приділялася організації дозвілля та відпочинку школярів у позаурочний час. У закладі працювало 5 гуртків: декоративно прикладного спрямування «Майстерня сувенірів»(кер.Бондар З.М.), літературний «Фантазія» (кер.Павлюк Р.І.),вокальний «Дивограй» (кер.Карпович Т.М.), художньо-естетичний «Оригамі»(Шевчук Н.М.),туристсько-краєзнавчий «Пошук»(Павлюк Л.Р.)

Школа взаємодіє та співпрацює з батьківською громадськістю. Батьківські комітети надають посильну допомогу навчальному закладу в озелененні класних кабінетів, ремонті та методичному забезпеченні класів. Також батьківські колективи сприяють у проведенні родинних свят, конкурсів, організації екскурсій.

Протягом 2017-2018 навчального року проводилися загальношкільні тематичні батьківські збори, а також тематичні збори по класах.

Проте у організації та проведенні виховної роботи з учнями ще є ряд недоліків: недостатньо дієвим є учнівське самоврядування, не систематично виходить шкільна газета «Весела перерва», на сторінках якої мають висвітлюватись шкільні новини. Необхідно підвищити рівень підготовки до проведення загальношкільних, класних виховних заходів, більше уваги приділити роботі з учнями із сімей, що опинилися в складних життєвих обставинах.

Проаналізувавши роботу навчального закладу за 2017-2018 навчальний рік, слід зазначити, що всі учні школи були задіяні в навчально-виховному процесі, залучені до роботи гуртків, позакласної та позашкільної роботи. Педагоги закладу докладають зусилля, щоб виховати справжніх громадян України, людей, спроможних увійти у нове життя та йти обраним шляхом.

Робота щодо забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами. Залучення педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями

Як директор школи, я очолюю педагогічну раду, атестаційну комісію школи, беру активну участь у роботі Ради школи, сприяю активізації батьківського комітету школи. Протягом 2017-2018 навчального року представники ради школи залучалися до роботи педагогічної ради школи, брали участь в атестації педагогічних працівників, представники батьківської громадськості є активними учасниками загальношкільних свят, виховних заходів.

Робота із звернень громадян з питань діяльності навчального закладу

Відповідно до функціональних обов'язків ведення діловодства та відповідальність за збереження документів зі звернення громадян покладається на директора школи.

Директор школи здійснює прийом громадян два рази на тиждень у вівторок та четвер з 09.00 до 16.00.

Контроль за дотриманням законодавства про звернення громадян здійснюю я особисто.

Графік прийому громадян встановлюється на початок навчального року: доводиться до відома громадян (батьків учнів) на батьківських зборах в вересні місяці.

Ведеться журнал реєстрації, пропозиції, заяв та скарг громадян.

Питання про роботу за зверненнями громадян за рік висвітлюється у звітуванні директора школи перед колективом та громадськістю.

Терміни розгляду звернень громадян дотримуються згідно ст. 20 Закону України «Про звернення громадян». Графік прийому доведено до відома громадян.

Робота у мікрорайоні

Школа – є центром виховної роботи у мікрорайоні, тому протягом звітного періоду зверталася увага на дотримання санітарно-гігієнічних умов у приміщеннях закладу та утримання території школи у належному стані створення належних умов для відпочинку та занять спортом на шкільному спортивному майданчику, де перебуває після навчального процесу та під час вихідних днів значна кількість мешканців мікрорайону.

Велика увага приділяється роботі з людьми похилого віку, з ветеранами воєнних дій, зокрема АТО, які запрошуються на загальношкільні свята.

Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази школи

Будівля школи прийнята в експлуатацію 51 рік тому. Але незважаючи на великий вік та зношеність, адміністрація школи разом з колективом вчителів,

працівників, батьків постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб школи проводиться централізованою бухгалтерією відділу освіти. Бухгалтерією здійснюються проплати за спожиті школою енергоносії. Завдяки злагоженості відповідальних за економію працівників, школа не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв(порівняльна таблиця).

На даний час завезено дров 40м³ – 60% від ліміту, виділеного відділом освіти, вугілля 0кг- 0%.

За позабюджетні кошти здійснюється ремонт шкільної оргтехніки (а це комп'ютерний класи та кілька комп'ютерів і принтерів для адміністративних потреб), поточні ремонти коридорів школи, закупівля миючих дезінфікуючих засобів для харчоблоку. За рахунок батьківських коштів та коштів членів колективу здійснюються ремонти та підготовку класних кімнат до навчального року. На підготовку закладу в цьому році задіяно матеріалів на суму 9540 грн,з них на фарбу ,решта-інші матеріали. За кошти ТОВ «Сігнет-Центр» в рахунок соціальної угоди з територіальною громадою замінено 12 вікон. Велика подяка батькам та членам колективу за розуміння наших потреб, особливо головам батьківських комітетів та класним керівникам 1-11 класів.

Працівниками централізованої бухгалтерії планово проводиться інвентаризація майна, зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються або оприбутковуються.

Приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Протягом року виготовлено та закуплено нові стенди, зокрема... Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються учнями та працівниками школи, своєчасно обрізаються дерева, кущі, біляться бордюри,ремонтуються паркан. Працівниками школи проводиться скошування трави на газонах, в саду,на стадіоні, винесення та періодичне вивезення сміття з території школи.

На 2018 р.на жаль школа не отримує жодного видання.

За сприяння батьківського комітету школи виконується технічне обслуговування та заправка картриджів принтерів.

У школі продовжується художнє оформлення шкільного приміщення із залученням батьків учнів школи;

Школа підключена до швидкісної мережі Інтернет та користується електронною поштою.

На даний час ще не в повному обсязі заповнена база даних, оформлено шкільний сайт.

Але поряд з досягненнями в школі є цілий ряд нерозв'язаних задач:

- потребує капітального ремонту актовий зал,цоколь основної будівлі школи, необхідно всановити водовідведення та ін;
- потребує капітального ремонту спортивний майданчик;
- потребує повної заміни паркан з центральної сторони.

Управлінська діяльність

Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У школі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників, зошитів тощо. Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва школою більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. У своїй роботі хочу, щоб були з колегами партнерські стосунки, адже ми робимо одну справу і маємо бути зацікавлені в цьому. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішень, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. Дуже хочу всім подякувати за підтримку та розуміння!

Дякую за увагу