

Доброго дня дорогі колеги, учні та батьки!

Ось і підійшов до завершення 2019-2020 навчальний рік, а отже, настав час звітуватися про роботу. Завершуємо його ми нестандартно, в умовах карантину.

Яким він був цей рік для нас? Проаналізувавши сильні і слабкі сторони, хочу сказати, що вся робота, яка була проведена - це робота не тільки директора. Сьогодні я буду вести розмову про нас: учнів, учителів, батьків і, звичайно, про результати нашої спільної праці. Я переконана, що сьогодні оцінити школу неможливо жодними балами чи тестами. Ефективність її діяльності вимірюється радістю спілкування учня з педагогом, бажанням дитини залишитись у школі після закінчення уроків, настроєм, з яким учитель приходив на роботу і виходить з уроку. Отже, завдання адміністрації, батьків та педагогів полягає в тому, щоб створити комфортний освітній простір, щоб діти з задоволенням ішли до школи, знали, що їх тут чекають, поважають і люблять. А я, як директор, докладаю для цього максимум зусиль. У своїй діяльності керуюся статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України та іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника.

Наша школа своєрідна модель суспільства, яка допомагає учням зрозуміти світ, навчає відповідальності за себе й інших, допомагає зрозуміти значення демократичних змін, виховує справжніх громадян своєї країни.

Згідно структури навчального року заняття закінчилися 29 травня в режимі дистанційного навчання. Розпочати свою розповідь хочу про той період, коли ми працювали у звичному режимі: вересень – березень.

Зустрілися 1 вересня 2019 року на веселому святі Першого дзвоника і сіли за парти нашого навчального закладу 142 учні. Радісно зустріли і прийняли в свою шкільну родину 11 першокласників. Наша школа – це дружній згуртований педагогічний колектив кваліфікованих вчителів, майстрів своєї справи, які з покоління - в- покоління передають естафету любові до знань, формують особистість, виховують патріотів нашої землі.

Творчо працюють над створенням позитивного іміджу нашої школи 21 педагог:

- 1- вчитель-методист;
- 3-х учителів мають звання «старший учитель» ;
- вчителів вищої категорії –13 ;
- вчителів I категорії –4 ;
- вчителів II категорії –3 ;
- спеціалістів –1 .

Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників школи, а ще аналіз небайдужості, сумлінності, творчості, любові до своєї роботи дозволяє зробити висновок про можливість проведення освітнього процесу у школі на належному науково - методичному рівні.

Адже, за словами В.Сухомлинського «Школа має стати: школою спокою для батьків, школою творчості для вчителів та школою радості для дітей». Тому, враховуючи вимоги сьогодення, педагогічна діяльність школи спрямована на

формування основних компетентностей, утвердження загальнолюдських цінностей, розкриття потенційних можливостей і здібностей учнів.

За участі адміністрації школи, всього колективу, представників батьків (в особі голови батьківського комітету Чернянчука Б. І.) та громадськості була розроблена Стратегія розвитку нашого навчального закладу, в основу якої покладено дитиноцентризм, компетентнісний підхід, вмотивований і кваліфікований вчитель, педагогіка партнерства, сучасне освітнє середовище.

Для якісної організації державно - освітньої політики в школі створено відповідні умови. Станом на 1 вересня силами батьків, учнів, педагогічного колективу та обслуговуючого персоналу було виконано великий обсяг робіт по ремонту шкільних приміщень, придбано меблі, комп'ютерне обладнання та роздаткового матеріалу для забезпечення умов навчання першокласників та якісної реалізації вимог щодо їх навчання в Новій українській школі.

У 2019 – 2020 навчальному році на особливому контролі в дирекції було питання реалізації творчого потенціалу наших дітей. Відповідно до навчального плану роботи школи за рахунок варіативної складової було організовано факультативні заняття з етногеографії, з історії голокосту, психологія особистості, особиста гідність, основи захисту Вітчизни 8-9 кл., «Дивовижна фізика»; організовано роботу курсів за вибором : «Розв'язування алгебраїчних рівнянь та їх систем», «Географія країн Євросоюзу»; платних гуртків «Музичний калейдоскоп», легкоатлетичний, «Літературна вітальня», «Майстерня сувенірів» та 12 безкоштовних гуртків , до участі в яких залучено здібних школярів. На заняттях учні поглиблено опрацьовували навчальний матеріал з предметів, розв'язували олімпіадні завдання, розвивали творчі здібності. У поточному навчальному році учні школи брали активну участь у I-II етапах Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін. Учні початкових класів з 3 навчальних предметів, учні 5 – 11 класів – з 14 навчальних предметів. Під час участі в II турі завойовано 7 призових місць.

Крім олімпіад, учні школи брали участь у Міжнародному конкурсі з української мови імені П. Яцика, Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру», конкурсі «Бобер» та «Соняшник».

Значна частина учасників досягла високих і добрих результатів.

Сучасні вимоги до педагога на перше місце ставлять систематичну самостійну роботу з розвитку професійної компетентності, поглиблення його теоретичних знань та практичних умінь. Справжній педагог має бути у постійному пошуку власної педагогічної майстерності. Тому, при плануванні роботи на рік, адміністрація школи намагається передбачити такі форми і методи роботи, через які б розкривалась особистість кожного педагогічного працівника. З цією метою проведено відкриті уроки, виховні та різноманітні методичні заходи.

Протягом 2019- 2020 н.р. педагогічний колектив працює над методичною темою «Удосконалення фахової майстерності вчителів з метою формування життєвих компетентностей учнів шляхом співпраці школи, батьків, громадськості в умовах Нової української школи. «Тільки творчий , згуртований, об'єднаний спільною метою колектив може сподіватися на майбутнє.

Тому, вся методична робота була спрямована на вивчення та упровадження інноваційного підходу до навчання, на розвиток творчої активності вчителя,

підвищення професійної компетентності, відповідальності, постійного вдосконалення навичок самоосвітньої діяльності педагога. Це знайшло своє відображення у роботі методичних об'єднань, творчої групи.

Протягом року вчителі школи підвищували свій кваліфікаційний рівень шляхом самоосвіти, участі у роботі районних семінарів, навчання на курсах післядипломної освіти, в рамках атестації, участі в різноманітних конкурсах педмайстерності. Дуже приємно відмітити, що два педагоги взяли участь та стали переможцями в I (зональному) турі всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2020» в номінаціях «Початкова освіта» та «Історія».

На уроках застосовувалися технології інтерактивного, диференційованого навчання, розвиток критичного мислення, створення ситуації успіху, проектної технології, різноманітні активні форми організації навчальної діяльності учнів : дидактичні ігри, інсценування, робота в групах, парах. Наставники заохочували школярів здобувати знання самостійно, користуючись різними джерелами інформації, зокрема такими, як словники, дитячі періодичні видання, енциклопедії, навчальна й науково-популярна література, власні дослідження, життєвий досвід, а також електронними джерелами.

В цьому році проатестовано 5 педагогічних працівників. Вивчено стан викладання інформатики, історії, української мови і літератури, трудового навчання. З виховної роботи : фізично – оздоровче виховання та формування здорового способу життя.

Протягом навчального року в школі було проведено моніторингові дослідження по підготовці до ЗНО з історії та української мови, а також моніторингове дослідження стану викладання біології в школі.

У листопаді колектив школи мав нагоду зустрічати освітян району в рамках районного семінару вчителів української мови та літератури.

Педагоги нашої школи є дійсно професіоналами своєї справи, здатні приймати виклики сьогодення і бути готовими до змін. За досить короткий час в умовах пандемії ми перейшли на дистанційну форму навчання (березень - травень), пристосувавши та врахувавши можливості кожної сім'ї та дитини, зокрема. Це новий виклик для учнів, їх батьків та вчителів. На зміну звичайним урокам прийшли віртуальні подорожі, онлайн – конкурси, квести, вікторини, онлайн – консультації, електронні повідомлення. Вчителі використовували доступні засоби дистанційного навчання. Адміністрація школи корегувала та здійснювала контроль за виконанням освітніх програм. Велика увага колегами була приділена самоосвіті з питань дистанційного навчання, що ще раз підтверджує важливість навчання впродовж усього життя. Хочу висловити подяку класним керівникам, на контролі яких був зв'язок з кожним учнем. Постійно підтримувався телефонний зв'язок з учнями та батьками.

Педагоги школи усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав і свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі школи залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації,

вміння у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу.

Велика увага виховній роботі була приділена заступником директора з навчально – виховної роботи, педагогом – організатором та класними керівниками. Хочу відмітити ті заходи, які заслуговують на увагу, організації і проведенню яких докладаються зусилля як з боку учнів, класних керівників так і батьків.

Вирував у школі щорічний традиційний загальношкільний ярмарок «Люби і знай свій рідний край». Цікавими та змістовними були проведені класні заходи: «Моя родина – краплина України», «Свято Букварика», «Доброта – краса душі людської», «Зимуючі птахи», «Добрі справи красять людину», «Тато, мама, я – дружна сім'я», «Вклонюся мамі», «Твори добро, бо ти людина», Свято «Андрія», «Зустрінь птаха, як друга», «Вчимося жити в правовій державі», «Впевнений крок у доросле життя» та ряд інших.

У школі діє система позакласної та гурткової роботи.

Результати своєї роботи учні представляли на звітах та виставках, які організовувались протягом року в школі та районі: виставка «Україна – єдина країна», де взяли активну участь всі класні колективи, «Дари осені», конкурс – огляд «Проліски надій 2020», конкурс новорічних композицій.

Національно – патріотичний напрямок виховання учнів у нашій школі складається із громадянської освіти та громадянського виховання, патріотичного та морального виховання, вивчення традицій нашого народу, його героїчного минулого. Вже стали традиційними в школі заходи до дня визволення Вінниччини та України від німецько – фашистських загарбників, дня партизанської слави, до дня пам'яті жертв Голодомору 32-33р., вшанування воїнів – афганців. Старанно готуються учні до конкурсу патріотичної пісні «Сурми звитяги», вахти пам'яті, заходів приурочених Дню Збройних Сил України, до дня козацтва, вшануванню пам'яті Героїв Небесної Сотні. Активно долучились школярі до загальношкільних флешмобів, а саме: до Дня Миру «Ми за мир», до Дня Гідності. Велику роль у формуванні громадянина – патріота відіграє краєзнавча робота. Тематичні уроки, екскурсії до краєзнавчого музею села Гопчиця, м. Вінниці, музею Н.А. Присяжнюк м. Погребище дають можливість учням пізнати велич і красу рідної землі, щирість, працьовитість та волелюбність українського народу, успадкувати кращі його традиції.

Пріоритетом для школи є здоров'я учнів. Заняття зі спорту є дуже гнучкими і враховують особливості кожної дитини. Традиційними стало проведення спортивних свят та змагань загальношкільного масштабу: військово – спортивні естафети, малі олімпійські ігри, турніри з баскетболу, футболу, з шахів, змагання з легкої атлетики.

Маємо призові місця на районному рівні в спортивних змаганнях «Нащадки козацької слави», в районному чемпіонаті з легкоатлетичного кросу, змаганнях на приз «Шкіряний м'яч», в районних змаганнях з шахів, «Старти надій», спортивному конкурсі «Олімпійське лелечиня».

Поряд із традиційними формами виховної роботи значне місце за результативністю посідає шкільне самоврядування. Учнівський Парламент школи є ініціатором та активним учасником багатьох заходів. Це різноманітні акції

«П'ять картоплин», «Ветеран живе поруч», «Забуті могили», «Допомога воїнам АТО», «Подаруй книгу», «Серце до серця», «Подарунок солдату». Організуються і проводяться вечори відпочинку, різноманітні конкурси, виставки, загальношкільні традиційні свята.

Знаковою подією в житті школи є День вишиванки.

Лідери учнівського самоврядування слідкують за всіма подіями бурхливого шкільного життя, презентують його на загальношкільних лінійках.

Формуванню екологічної культури сприяло залучення учнів до участі в різноманітних екологічних акціях: «Джерело», «Первоцвіти», «Білий лелека», «Прибережні смуги», «Посади дерево», «Чисте довкілля» та ряд інших. Активно долучились школярі до загальношкільного проекту «Мое чисте село».

Гордістю школи та села є учнівський духовий оркестр, який організував та навчає дідусь нашого учня.

Не залишається поза увагою такий вид діяльності, як корекція поведінки «проблемних» дітей. Дуже ефективним є заохочення таких дітей до класних справ, взаємодопомога однокласників, завантаження вільного часу заняттям за інтересами, а також необхідна умова — стимуляція самовдосконалення дітей. Цьому сприяли і проведені заходи на відповідну тематику: «Наркоманія — слід у безодню», «Бути людиною», «Лицарський турнір», «Про чуйність і байдужість», «Закон моєї держави», «Дотримання норм моралі – запорука щасливого життя» та інші.

Практичним психологом школи регулярно й ефективно проводяться корекційно-розвивальна робота з учнями групи ризику та учнями, які проживають у сім'ях, що потрапили в складні життєві умови.

Профорієнтаційна робота в школі ведеться з урахуванням запитів учнів та їх батьків, потреб нашого села та регіону. Завдання школи – підготувати підростаюче покоління до самостійного життя, свідомого вибору професії. Формуванню творчої, працездатної особистості, свідомого ставлення до праці, вихованню цивілізованого господаря сприяє здійснення трудового виховання. Маючи шкільні ділянки та не малу пришкільну територію учні залучаються до праці і хочуть відмітити, що працюють добросовісно. Вони є активними учасниками акцій: «Чистий четвер», «Опале листя», «Краса і затишок рідної оселі». Значна частина учнів свідомо, добросовісно ставиться до виконання доручень класу та школи.

Профорієнтаційна робота з учнями спрямована на визначення свого місця серед оточуючих.

Виховання учня в школі та сім'ї – щоденний безперервний процес. Тому педагогічний колектив працює в тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку дитини. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у освітньому процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, цікавляться захопленнями своїх дітей.

Таким чином, у практику роботи школи впроваджена мета про єдність шкільного та родинного впливу на особистість дитини і на даному етапі співробітництва в результаті виконання загально-виховної, індивідуальної та

профорієнтаційної роботи більшість учнів підвищує рівень сформованості моральних, громадянських, естетичних та інших якостей.

Не можемо не відмітити і наполегливість наших педагогів, які дійсно виховують власним прикладом, не рахуючись із власним часом, фінансами, сімейними проблемами знаходять час і дійсно є візиткою нашого закладу. Це вокальний ансамбль вчителів «Мальви».

Ніщо не принесе радості, якщо є якісь проблеми із здоров'ям. Щорічно діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи, у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнюються списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичної культурою на навчальний рік.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей під час перебування у школі. У нас запроваджено двохразове харчування.

Цікавими оздоровчими заходами в школі є проведення Дня здоров'я, шкільних спартакіад, бесіди з медичною сестрою, показ відеофільмів про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається в діяльності педагогічного колективу як одне з пріоритетних завдань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи.

Фінансування потреб школи проводиться централізованою бухгалтерією відділу освіти Погребищенської РДА.

Однак, хочеться відмітити сьогодні величезну допомогу нашого місцевого фермерського господарства «Дружба - Л», а саме його керівника Лісового О.Ю..

Система планування, відпрацьована в школі й заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їхньої діяльності, єдність вимог, взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

Враховуючи сучасні реалії, надаю перевагу партнерському стилю керівництва нашою школою, оскільки більшість рішень приймаю на основі врахування думки колективу й інтересів справи, намагаюсь створити мікроклімат взаємопідтримки і взаємодопомоги, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримуються, повноваження делегуються.

Щиро вдячна педагогічному колективу за щоденну наполегливу працю, творчість і винахідливість більшої її частини, а хочеться, щоб ці якості були притаманні всім без винятку. Щиро вдячна всім працівникам школи за вклад кожного у виконання своїх обов'язків. Наша спільна робота: адміністрації, педагогів, учнів, батьків, громадськості дасть змогу нашій школі досягнути продуктивної праці і хорошого результату. Все можливе, все в наших силах і все це заради наших дітей, бо діти – то є оцінка нашого життя, його зміст і продовження.

Які плани на наступний рік? Перш за все – це створення безпечного та комфортного освітнього середовища, проведення більше уроків практичного спрямування. Постійно турбуватись про життя і здоров'я всіх учасників освітнього процесу в школі. На часі оптимізація та покращення матеріально – технічної бази. А саме, потребує оновлення та доповнення комп'ютерна техніка, забезпечення інтерактивними приладами навчання та мультимедійними засобами візуалізації. Для кабінетів недостатня кількість меблів, відсутнє технічне та сучасне методичне забезпечення. Актуальними і надалі залишаються питання заміни вікон та дверей, заміни застарілої системи освітлення, капітального ремонту та оновлення необхідним інвентарем та технікою їдальні та харчоблоку, ремонту шкільних коридорів.

В цьому році нам вдалось виграти у обласному конкурсі проектів з розвитку територіальних громад, що дає надії на вирішення питання із внутрішньою вбиральнею. Сподіваюсь, що роботи будуть проводитись і школа буде мати сучасний вигляд, тому що відчуваю постійну підтримку і допомогу. Керівники району, села та місцевого господарства не стоять осторонь будь - яких наших проблем. Тому, з допомогою учнів та батьків змінюємо освітнє середовище разом: проводяться поточні ремонти класних кімнат, шкільних корпусів.

Дорога шкільна родинно! На завершення свого звіту хочу побажати мирного неба, міцного всім здоров'я. Учням нашим – успіхів у навчанні, щасливого дитинства та здійснення мрій. Батькам – гордитись своїми дітьми, їхніми успіхами. Я щиро вдячна вам, батьки, за розуміння та підтримку. А дорогим моїм колегам – творчих злетів, натхнення в праці та вдячних учнів. Гарного всім відпочинку і до зустрічі у 2020- 2021 навчальному році!