

ПЛАН
заходів щодо профілактики булінгу
2019/2020 навчальний рік

№ п/п	Назва заходу	Цільова аудиторія	Термін виконання	Відповідальний
<i>Інформаційно-профілактичні заходи</i>				
1	Обговорення питання протидії булінгу на класних батьківській зборах	Батьки здобувачів освіти	Упродовж року	Класні керівники
2	Засідання методичного об'єднання класних керівників на тему «СТОП - БУЛІНГ: попередження жорстокості та насильства серед учнів»	Методичне об'єднання класних керівників	Жовтень	Керівник ШМО Лавринчук О.А.
3	Розробка пам'ятки «Маркери булінгу»	Педагогічний колектив	Жовтень	Практичний психолог Капустіна Т.А.
4	Складання порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом»	1 – 11	Упродовж року	Практичний психолог Капустіна Т.А.
5	Контроль стану попередження випадків булінгу	Нарада при директорі	Січень	Директор Журавльова М.І.
6	Психолого-педагогічний семінар «Безпечна школа. Маски булінгу»	Педагогічний колектив	Січень	Практичний психолог Капустіна Т.А.
7	Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню	Педагогічний колектив	Упродовж року	Практичний психолог Капустіна Т.А.
<i>Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти</i>				
1	Проведення ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків	1-4	Упродовж року	Класні керівники

2	Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять	1-11	Упродовж року	Класні керівники, практичний психолог школи
3	Перегляд кінострічок (відеороликів) відповідної спрямованості	5 – 11		Учителі інформатики
4	Впровадження елементів медіації в освітній процес	1-11	Упродовж року	Практичний психолог школи
5	Відпрацювання теми особистої гідності в ході вивчення літературних творів, на уроках історії	1-11	Упродовж року	Класоводи, учителі літератури, історії
6	Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права	1-11	9-13 грудня	Класні керівники, учитель правознавства, практичний психолог школи
7	Проведення Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства»	1-11	Листопад - грудень	Класні керівники, практичний психолог школи

Психологічний супровід

Діагностичний етап

1	<ul style="list-style-type: none"> – Спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; – опитування (анкетування) учасників освітнього процесу; - діагностика мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів; – дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах; 	Усі категорії учасників освітнього процесу	Упродовж року (За потребою)	Класні керівники, соціальний педагог Капустіна Т.А.
---	---	--	------------------------------------	---

2	Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах		Вересень	Практичний психолог Капустіна Т.А.
3	Діагностика стану психологічного клімату класу	1-11	Упродовж року	Практичний психолог Капустіна Т.А.
4	Спостереження під час навчального процесу, позаурочний час	1-11	Упродовж року	Практичний психолог Капустіна Т.А.
5	Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу	1-11	Упродовж року	Практичний психолог Капустіна Т.А.
6	Профілактично-просвітницька, корекційно-розвивальна робота з учасниками освітнього процесу	1-11	Упродовж року	Практичний психолог Капустіна Т.А.

Робота з батьками

1	Тематичні батьківські збори «Протидія цькуванню в учнівському колективі»	1-11	Упродовж року	Класні керівники
2	Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини	1-11	Упродовж року	Практичний психолог Капустіна Т.А.
3	Тренінг «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті»	За запитом	Січень – Лютий	Вчитель інформатики
4	Інформаційна робота через інтернет-сторінки		Упродовж року	Педагог - організатор