Звіт директора комунального закладу
«Погребищенська загальноосвітня школа № 4 І-ІІІ ступенів Погребищенської районної ради Вінницької області»
Семикраса Леоніда Григоровича за 2018-2019н.р.

Закінчився 2018-2019 навчальний рік і розпочинається підготовка до 2019-2020н.р. , тому ми зібралися сьогодні, щоб підвести підсумки роботи колективу школи та діяльності директора протягом 2018-2019 навчального року.

Як директор школи, у своїй діяльності протягом звітного періоду я керувався Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

Дозвольте мені зупинитися на основних напрямах діяльності школи в 2018 – 2019 навчальному році.

І. Загальні відомості про школу.

Комунальний заклад «Погребищенська загальноосвітня школа № 4 І-ІІІ ступенів Погребищенської районної ради Вінницької області» є комунальною власністю Погребищенської районної ради. Управління та фінансування здійснюється відділом освіти Погребищенської РДА, якому делеговані відповідні повноваження. Будівля школи прийнята в експлуатацію 1997 році, земельна ділянка, яка належить школі має площу 1, 5га.

У 2018-2019 навчальному році в школі працювало 15 педагогічних працівника та 11 працівників з числа обслуговуючого персоналу. Навчання завершив 60 учнів у 1- 11 класах.

2. Кадрове забезпечення.

У 2018-2019 навчальному році штатними працівниками Погребищенської ЗОШ№ 4 І-ІІІст була забезпечена на 100%. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів (навіть обслуговуючого персоналу) враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики. Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, тому доречним зараз є вміння працювати з комп'ютером, оргтехнікою. Всі члени педагогічного колективу досконало володіють персональним комп'ютером .

На 21.06.2019 року: 6 –вчителів ,які мають вищу кваліфікаційну категорію, 8 -І категорію, 1 – «спеціаліст».

Атестація вчителів здійснюється відповідно до вимог Типового положення про атестацію педпрацівників, в 2018-2019р. атестувалась на підтвердження раніше встановленої кваліфікаційної категорії « Спеціаліст першої категорії» вчителька початкових класів, Панасюк Наталія Григорівна та вчителька зарубіжної літератури та російської мови вчителька Пашкурна Олена Борисівна, вчителі початкових класів Гирко Галина Іванівна та Данилюк Наталія Василівна на підтвердження кваліфікаційної категорії « Спеціаліст першої категорії» .

3. Методична робота.

У школі діє система методичної роботи. ЇЇ сітка створена на діагностичній основі. Вже не один рік педколектив працює над проблемою **«Створення сприятливих умов для формування патріотичних почуттів та національної свідомості учнів шляхом впровадження в навчально – виховний процес сучасних ефективних педагогічних технологій ».** Ця науково-методична тема прослідковується у роботі та виборі самоосвітньої теми кожним вчителем.

До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються вчителі, які мають педагогічні звання та вищу кваліфікаційну категорію. Вони є керівниками окружних та шкільних методичних комісій Плисківського освітнього округу, творчої групи школи . За їх активної участі проходять предметні тижні, методичні засідання, тощо. В організації науково-методичної роботи з педагогічними кадрами школи результативно використовуються можливості шкільного методичного кабінету , де сконцентровані нормативні документи про освіту, програми з базових дисциплін, матеріали з досвіду роботи кожного учителя, матеріали діяльності шкільних методичних об'єднань та творчої групи, буклети учителів, науково-методична та психолого-педагогічна література, зразки оформлення шкільної документації, матеріалів на різноманітні конкурси.

Сьомий рік ми працюємо за новими державними стандартами початкової школи , в цьому році учні 6 класу продовжували навчатися за новим державним стандартом базової та основної школи. Мета запровадження нових державних стандартів всім вам добре відома, тому що ці питання неодноразово вивчались та обговорювались на засіданнях окружних та шкільних методичних комісій, педраді, нараді при директорові.

2018-2019 н.р. учителі школи проводили відкриті уроки, виховні заходи, ділились досвідом роботи по проблемах, зросла їх педагогічна майстерність. На високому професійному рівні пройшли відкриті уроки в Дурман Л.В., Пашкурна О.Б. , Дзюба Л.В. , Панасюк Н.Г., Данилюк Н.В., Гирко Г.І., Загика А.В. , Вязкової Г.О., Реверою Є.В. Продемонстровано ріст майстерності вчителями. Проведені декадники з усіх навчальних предметів.

Учителі школи йдуть в ногу з життям. Широко впроваджуються у практику інноваційні технології, суть яких полягає в тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається. З кожним роком нові інформаційні технології на уроках впроваджує все більше і більше педагогів школи.

Педагоги школи активно залучаються до роботи у районних семінарах, засіданнях творчих та ініціативних груп, науково-практичних конференціях тощо. Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників школи дозволяють зробити висновок про проведення навчально-виховного процесу на достатньому та високому рівні.

4. Навчальна діяльність учнів.

Протягом 2087-2019 навчального року робота педколективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання школярів. Велика увага у школі приділяється охопленню дітей навчанням. Станом на 1 вересня 2018 року до першого класу були залучені всі діти, яким виповнилось 6-7 років. Усі випускники склали державну підсумкову атестацію та отримали документи про освіту Учні школи брали участь у всеукраїнських предметних олімпіадах, конкурсах:

Рівень навчальних досягнень учнів за звітний період слідуючий:

Із 60 учнів , які навчалися в минулому навчальному році за підсумками успішності учнів 3 – 11 класів (48 учнів) за 2018-2019 навчальний рік високий рівень навчальних досягнень має 1 учень , достатній рівень навчальних досягнень - 24 учнів, середній рівень навчальних досягнень - 20 учнів. В процентному відношенні рівень навчальних досягнень по школі становить відповідно 2,2%, 52,8%, 45% .

За підсумками державної підсумкової атестації в 9 класі результати такі:

	високий рівень	достатній	середній	початковий
Алгебра	1	4	1	-
Укр.мова	-	3	2	1
Правознавство	3	1	2	-
Математика	-	3	3	-

За підсумками державної підсумкової атестації у «формі ЗНО» 11 класі результати такі:

	високий рівень	достатній	середній	початковий
математика	-	1	-	-
Історія	-	3	-	-
Укр. мова	-	2	2	-
Географія	1	3	1	-

Випускники 9-го та 11-го класів підтвердили свій рівень знань на державній підсумковій атестації та ЗНО (випускники 11-го класу), що свідчить про об'єктивність педагогічного колективу щодо оцінювання знань учнів.

Директор школи постійно, впродовж навчального року забезпечував умови для участі учнів школи у предметних олімпіадах, турнірах, конкурсах, інтелектуальних іграх, спортивних змаганнях як на рівні школи так і на рівні району.

Проводилась значна робота з обдарованими дітьми. Учні школи брали активну участь в районних конкурсах, фестивалях, змаганнях, де неодноразово виборювали призові місця.

5. Виховна та позакласна робота.

Педагоги школи глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі школи залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу. У зв'язку з цим виховна діяльність школи була спрямована згідно напрямків:

• Превентивне виховання.
• Морально-етичне виховання.
• Художньо-естетичне виховання.

• Громадянсько-патріотичне виховання.
• Трудове виховання.
• Фізичне виховання і пропаганда здорового способу життя.
• Екологічне виховання.

Виховні заходи, у яких минулий рік взяла участь наша школа і показала активність та відмінні результати:
• День Перемоги.
• Заходи пам'яті жертв Голодомору.
• Заходи до Дня Збройних Сил України.
• Численні конкурси малюнків(«Податки очима дітей», «Бюджет очима дітей», «війна»

Активним у житті школи було учнівське врядування. У школі діє система врядування «Учнівська рада». Силами активістів ради під керівництвом Плисконіс В.М. та за допомогою учителів, класних керівників були організовані тематичні шкільні вечори. Також організовувалися численні шкільні дискотеки самими учнями з використання шкільної звукопідсилюючої техніки (різдвяні свята,осінній бал, «посвята в старшокласники», «Поговоримо про кохання». Дозвілля дітей у вечірній час було організоване згідно можливостей школи та на високому рівні. Також членами учнівського врядування постійно перевірялись робочі куточки у класах, вологе прибирання на перервах, стан озеленення школи. Згідно плану, щопонеділка та щоп'ятниці, відбувалися загальношкільні лінійки, де учні звітувалися за стан чергування по школі, проведену роботу. Лідер учнівського врядування Плисконіс В в конкурсі лідерів у районі отримала подарунок

6. Правовиховна робота.

У навчальному закладі з учнями організовано такі форми правового навчання і виховання:
- тематичні загальношкільні лінійки та класні години,
- зустріч з дільничним,
- зустрічі з працівниками соціальних служб.
- лекції, бесіди на правову тематику.
- анкетування.
- зустрічі з працівниками правоохоронних органів.
- засідання комісії по профілактиці правопорушень серед учнівської молоді;
- уроки правознавства, тиждень права(грудень)- вчитель Гончар О.О.
- індивідуальні бесіди з важковиховуваними учнями.
- батьківські лекторії.
- відвідування проблемних сімей вдома.

Класними керівниками та класоводами школи регулярно і ефективно проводяться корекційно-розвивальні заняття з учнями групи ризику та учнями, що потрапили у складні життєві умови. На обліку в кримінальній міліції у справах неповнолітніх не має жодного учня школи.

7. Соціальний захист.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій: сиріт і позбавлених батьківського піклування (1) ; інвалідів немає; малозабезпечених(3); з неповних сімей(6); багатодітних(12).

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи. Для них була організована участь у різних заходах. Деякі діти з пільгових категорій за кошти районного бюджету мали змогу оздоровитися у дитячих оздоровчих таборах державного значення. Та-

кож за бюджетний кошт діти з малозабезпечених сімей та діти позбавлені батьківського піклування щоденно отримують безкоштовне гаряче харчування у шкільній їдальні.

8. Профорієнтаційна робота.

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання школи – підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота у школі здійснюється під час навчально-виховного процесу, виховання трудових навичок у школярів під час прибирання території, розширення знань про професії на уроках. Якісному вихованню сприяють позакласні виховні заходи, робота шкільного психолога.

Активно в цьому році пройшов місячник профорієнтаційної роботи. Були проведені цікаві та інформаційно-насичені заходи: анкетування, (класним керівником 11 класу Вязкова Г.О. , вчителем інформатики Дурман Л.В. учнів 9 та 11 класів),перегляд відеофільмів про професії ,які є на ринку праці необхідними державі, робота терміналу,де висвітлюється інформація щодо вибору професії для батьків, учителів,випускників, зустріч з працівниками районного центру зайнятості (Віцінський О.Б.) Значна профорієнтаційна робота з учнями, високий рівень підготовки випускників свідчить про те, що за минулий навчальний рік усі випускники працевлаштовані (з 7 випускників – 7 здавали ЗНО, всі вступили до навчальних закладів) .

9. Співпраця з батьками.

Виховання учня в школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних зі світом захоплень, родинними святами. Чергові з числа батьків здійснюють контроль за порядком під час загальношкільних заходів(Новий рік,випускний вечір). Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують дітей, спілкуються з родиною. Однією з традиційних з форм роботи з батьками у школі є батьківський всебуч. Тематика лекцій підбирається з врахуванням вікових особливостей дітей. У проведенні лекторіїв бере участь адміністрація школи, практичний психолог. Проведено 4 засідання ради школи (голова Цимбал Л.М.), 5 засідань піклувальної ради (голова Данилюк Н.В.).

10. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний кабінет. Щорічно на базі місцевої лікарні діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формується спеціальна медична група, а також уточнені списки учнів підготовчої та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Ведуться «Листи здоров'я». Відповідно цих списків видається наказ по школі. Медичне обслуговування працівників школи організовано також на базі Очеретнянської лікарні загальної практики сімейної медицини. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету. На проходження медичного огляду кожному працівнику школи виділяється один день. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у школі. Всі педпрацівники вчасно отримали відпускні та кошти на оздоровлення.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст.22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами, учні 1-4 класів забезпечуються безоплатним одноразовим харчуванням в сумі 6,20- 7 грн, Гаряче харчування учнів 1-11 класів відбувається згідно графіку у їдальні школи. Шкільний харчоблок повністю забезпечений обладнанням та посудою, деззасобами.

Цікавими оздоровчими заходами у школі є проведення традиційної шкільної спартакіади, бесіди з лікарями, показ відеофільмів про шкоду паління, наркотиків, алкоголю, виступи практичного психолога. У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «заходи по збереженню життя і здоров'я дітей», де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом.

11. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Робота з охорони праці , безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі (Вязкова Г.О.), сплановані заходи. По всіх підрозділах школи розроблені та затвердженні відповідні інструкції.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму систематично обговорювалися на нарадах при директорові,педраді в листопаді місяці,де вивчалося детально дане питання.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. В школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи. За минулий рік не було жодного випадку травмування (крім випадку із собакою).

12. Фінансово-господарська діяльність.

Будівля школи прийнята в експлуатацію 31 років назад. Але незважаючи на значний вік та зношеність, адміністрація школи разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування пот-

реб школи частково проводиться централізованою бухгалтерією відділу освіти. Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплата за спожиті школою енергоносії. Завдяки злагодженості відповідальних за економію працівників, школа не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв. За позабюджетні кошти здійснюються поточні ремонти коридорів та приміщень школи, закупівля миючих, дезінфікуючих засобів для харчоблоку, внутрішніх туалетів.

Мені приходилось проводити значну роботу по залученню додаткових джерел фінансування. Допомагали батьки, сільська рада і особливо наші традиційні спонсори – ФГ «Конкурент » в особі Гуменюка В.І., директора агрофірми « Сімекс – Агро» Марківського Р.В. За кошти вказаних осіб придбано мультимедійний проектор вартістю 8495 грн ноутбук вартістю 6505 грн, модем вартістю 1500 грн , компютерний набір вартістю 12262 грн., 5300 грн використано на харчування учнів школи , 10000 грн виділено для поточного ремонту шкільного приміщення. На даний час позитивно вирішується питання виділення коштів для придбання опалювального котла у шкільну котельню.

Значна робота проводиться по благоустрою території школи та підшефних територій. Проводимо цілий ряд суботників (восени, і весною). Хочеться подякувати технічному персоналу за підтримання чистоти та порядку, за якісну підготовку до навчального року. Особливо хочу звернути увагу на зміни, що відбуваються в естетичному оформленні класів, кабінетів, території школи. Тут лідирують Пашкурна О.Б. , Дурман Л.В. , вчителі початкових класів Панасюк Н.Г. , Данилюк Н.В., Ревера Є.В., Гирко Г.І., зав кабінетами природничих наук , історії , укр..мови та літератури ; Дзюба Л.В., Гончар О.О. та Пархоменко О.В..

13. Управлінська діяльність.

Управління школою здійснюється згідно річного та перспективного планів роботи школи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. З підключенням школи до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, департаменту освіти, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації школи, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проектами. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату.

В умовах сучасних реалій я завжди намагаюся дотримуватись у своїй роботі демократичного стилю, стараюсь приймати рішення на основі врахування думки колективу і інтере-

сів справи, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується. Завжди похвалю і подякую.

Я працюю на посаді директора Погребищенської ЗОШ №4 І-ІІІ ступенів 21 рік. За ці роки мені постійно приходиться займатися різноманітною роботою, головна мета якої – створення належних умов для роботи, навчання і виховання дітей, формування дружного та згуртованого колективу.

Чи вдається це мені і як – оцінювати вам.
Дякую всім за увагу.

Протокол

зборів трудового колективу комунального закладу « Погребищенська ЗОШ №4 І – ІІІ ступенів Погребищенської районної ради Вінницької області»

від 26 червня 2019 року
Присутні – 31 особа.

Голова зборів – вчителька російської мови та зарубіжної літератури Пашкурна О.Б.
Секретар зборів – голова ради школи Цимбал Л.М.

Порядок денний:

1. Звіт директора Погребищенської ЗОШ №4 І – ІІІ ступенів Семикраса Л.Г. перед колективом та громадськістю.
2. Голосування про визначення роботи директора школи.

Слухали:

1. Директора Погребищенської ЗОШ № 4 І – ІІІ ступенів Семикраса Л.Г. (Виступ додається).

Виступили:

1. Данилюк Н.В. – голова батьківського комітету школи.
2. Пашкурна О.Б. – вчителька російської мови та світової літератури.
3. Дурман Л.В.- вчителька математики та інформатики .
4. Кравченко Л.В.- вчитель трудового навчання.
5. Костюк Т.А.- техпрацівник школи.

Слухали:

Голову зборів – вчителька російської мови та зарубіжної літератури Пашкурна О.Б.

1. «Про проведення таємного голосування про визначення роботи директора Погребищенської ЗОШ № 4 І – ІІІ ступенів Семикраса Л.Г.» .

Результати таємного голосування:

задовільною – 31 особа
не задовільною – 0 осіб
утримались – 0 осіб

Ухвалили:

1. Роботу директора Погребищенської ЗОШ № 4 І – ІІІ ступенів Семикраса Л.Г. за 2018 – 2019 навчальний рік визнати « задовільною» .

Голова зборів О.Б.Пашкурна.

Секретар зборів Л.М.Цимбал.